



૨૭૮૮

## પ્રસ્તાવના.



આ દુનીયામાં સુખી થવાને સારૂ દરેક માણસની ઇચ્છા હોય છે. હવે સુખી થવાના કામમાં બંધી ચીજો કરતાં લગ્નની બાબત ઘણી ઉપયોગી છે, માટે હાલ માણસે લગ્ન કરતાં પહેલાં તે ઉપર ઘણું ધ્યાન આપવું જોઈએ. સારા ઘરની કન્યા નબળો ઘેર જવાથી જેવું દુખ પામે છે, તેટલું જુદું બનબળા ઘરની કન્યા સારા ઘરમાં આવી તેલોકને દે છે, માટે શોભતું નરો ભતું અગર ઘટે કે ન ઘટે તે જોઈને કન્યા દેવી જોઈએ. એક મુરખ છોકરો કે જેને ખીલકલ ભણતાં પણ આવડતું નથી તો તેવા છોકરાને તમે વિદ્યા અને હાહી કન્યા આપશો તો તે ક્યાંથી સુખી થશે પણ તે કલવાન હો કે વગર કલવાન હો પણ માણસે પ્રથમ તેની પાસે પોષણ કરવાનાં સાધન બાબતની તપાસ કરવી જોઈએ; દશાખડાયતા જેવી સુધરેલી અને દુનીયામાં અમે ઊંચ છઠ્ઠે એવો અહંકાર રાખનારી ન્યાતમાં કલ જોવાનો ચાલ પડી ગયો છે જેથી ગમેડા ઉપર અંબાડી મુકાય છે જેથી ખાલ લગ્ન બત્રીશીમાં બતાવ્યા મુજબ અનેક પ્રકારના કલોડાં ઉત્પન્ન થાય છે જે બંધ થાય તો સારૂ એવી મનમાં કલ્પના થવાથી આ ચોપડીમાં માહરા અદ્ય વિચાર હું બહાર પાડુ છું જે સર્વે ગ્રહસ્થો સ્વીકારશે અને આમાહરો પ્રથમ ચત્તહોવાથી ભુલ ચુક હશે તો તે દીલ ગુજર કરશે એજ,

હું છું આપનો

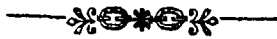
તાબેદાર

હી. દ. પારેખ.

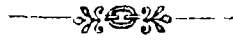
# પાત્ર.



રોશ્નશાહ.....ચંદ્રપુરીના નગર શેઠ.  
મુરખીબાઈ.....તેની સ્ત્રી.  
દોલતશાહ.....રોશ્નશાહનો છોકરો.  
કસ્તુરશાહ.....કનકાવતીના શેઠ.  
ભોળીબાઈ.....તેની સ્ત્રી.  
કમળા.....કસ્તુરશાહની છોકરી.  
મોતીચંદ નેકચંદ...કસ્તુરશાહની નાતના બીજા શેઠ.  
ધરમદાસ...ચંદ્રપુરનો ધનાઢ્ય પાણુ હીણુ કુલનો સાહુકાર.  
ધનલક્ષ્મી.....તેની સ્ત્રી.  
ધીરૂભાઈ.....ધરમદાસનો છોકરો.  
નાગશાહ નરેશશાહ..દોલતશાહના દોસ્તદારબુગારી.  
નથુશાહ ટેકચંદ...ચંદ્રપુરીના બીજા કુલવાન માણસ.  
બાદશાહ.....પટાવાળો.  
જમલખાં.....સીપાઈ ધીરૂભાઈનો.  
ઠાકોરદાસ.....કસ્તુરશાહનો દોસ્ત એક કાયસ્થ.



## ઇશ્વર સ્તુતી.



૫૬.

પ્રભુ ભવસાગર પાર ઉતારે, હરી હાથ ગ્રહીને અમારો. પ્રભુ.  
 વૈકુંઠ વાશી ઐઅવિનાશી, સંકટ સર્વે નિવારો;  
 આધિવ્યાધિ ઉપાધી ટાલી, પાપના પુંજ વિદારો. પ્રભુ.  
 સૃષ્ટિના સૌ સુખના સાધન, રનેહેતુ સૃજનારો;  
 જગતમાં લીલા લેહેર થવાતું, વરસાદ વરસાવનારો. પ્રભુ.  
 સુખ દુઃખમાં અવિનાશી અમને, આધાર સર્વે તાહેરો;  
 કરન્નેડી હરી કરગરી કહીએ, દારૂણ દુઃખથી ઉગારો. પ્રભુ.  
 ( અમરતલાલ નારણદાશ લહેરી.)

**સુત્રધાર**—(મંગળા ચરણ થઇ રહ્યા પછી ) દેશી જ્ઞાતિ બંધુ  
 ઐ માહરો વિચાર આપણા જ્ઞાતિભાઇઓમાં ઉમર  
 તા. વિદ્યા તથા ઘરની રીતભાત ઉપર ખીલકુલ ધ્યાન ન  
 રાખતાં નાની ઉમરના છતાં ફક્ત નામના કુળવાનનેજ  
 કન્યા દેવાનો રીવાજ છે જેથી કરીને સૌ જ્ઞાતિ ભાઇ  
 ઐ કેવા દુખી થઇએ છઇએ અને હજી તે બાબત  
 માં સુધારો નહીં થશે તો કેવા દુખી થઇશું તે બ  
 તાવવાં સારૂ આ નાટક લખ બતાવવાનો છે.

**વિદુષક**—( એક ખુણે કાન દઇ સાંભળતો હતો તે ) હું પણ ભ  
 ળ લેવા ઇચ્છું.

**સુત્રધાર**—અરે ભલા માણસ તુ શું ભલ લેવાઈ છે છે ?

**વિદુષક**—કોણ હું હું પાંચસો સાતસો રૂપીયા ભલ લેવા ઇચ્છું

**સુત્રધાર**—ત્યારે તું શું ઇગે છે કે ચોર કે ભલ લેવા ઇછે છે.

**વિદુષક**—હું ચોર નથી પણ મ્હોટો સાહુકાર છું.

**સુત્રધાર**—તું સાહુકાર છે તો ભલ લેવાની કેમ દાનત રાખે છે?

**વિદુષક**—મેહનતથી મેળવવાની શક્તી નથી પણ આવતા હોય  
 તેને કોણ ના ફેલે.

**સુત્રધાર**—અરે ભલા માણસ વગર મેહેનતે તો ક્યાંથી મજે.

**વિદુષક**—હું કલવાન છું એટલે માહારા નાહના છોકરાને મોટી કન્યા પરણાવીશ તો રૂપીયા પાંચસો સાતસોની પેહેરામણી મને મલશે પછી તે કન્યા મહોટીછે એટલે કોઈને લઈને નાશી જશે તેમાં મારા બાપનું શું જવાનુંછે મને પાંચસો સાતસો મલશે એ તો મક્કતનાજ મળ્યા કની ત્યારે શું એ ચોરી કરીને મેળવ્યા કહેવાય!

**સુત્રધાર**—ના ભાઈ ચોરી તો નહીં પણ એ તો છીનવી લીધા કહેવાય.

**વિદુષક**—ત્યારે ભણ લેવાનું હવે કેવું કબુલ કરવું પડ્યું પકડ કાન (તેનો કાન પકડવા જાયછે પણ સુત્રધાર લાકડી ઉગામેછે તેથી નાશી જાયછે.)

પડદો પડેછે.

**શ્રીફલશાહ**—ચંદ્રપુરનો શેડ **કસ્તુરશાહ**—કનકાવતીનાશેડ

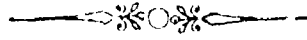
**મુરખીબાઈ**—તેની સ્ત્રી **ભોળીબાઈ**—તેની સ્ત્રી.

**દાલતશાહ**—શ્રીફલશાહનોછોકરો **કમલા**—તેની છોકરી.

**દયાશંકર**—મેહેતાજી. **મોતીચંદનેકચંદ**—ન્યાતના

**ડાકણબાઈ**—મુરખી બાઈની બીજશેઠીયા  
શહીયર **શાંતીરામ**—ગોર

# અંક ૧ લો.



## પ્રવેશ ૧ લો.

સ્થળ શ્રાશ્વલશાહનું ઘર.

શ્રાશ્વલશાહ—મેક શાંભસો છો !

મુરખીબાઈ—હા શું કહોછો !

શ્રાશ્વલશાહ—હવે આપણા ડોળટશાહ પાંચ છ વડસનેા ડચો માટે હવે કંઈ વીવાહ ડાય તો સાકું.

મુરખીબાઈ—આપણી ન્યાતમાં કન્યાનો કયાં ટોટો છે કન્યા તો ઘણીએછે.

શ્રાશ્વલશાહ—ઘણી ત શાકામની આપણા બડોબડીયાની કંઈ ઘણી છે ?

મુરખીબાઈ—બરોબરીયાની હોયતો લેવાય બાકી ન લેવાય કે ;

શ્રાશ્વલશાહ—અડે રાંડ લેવાય તો બડીસ તો પાણુ ટે ટાડોબા પ પેહેડામણી કયાંડી લાવે.

મુરખીબાઈ—સો આછા આવેતો આછા પાણુ કન્યાતો સારી મ જે ને વળી નાહાની ?

શ્રાશ્વલશાહ—આછા લઈએ ત્યાડે કુડવાન શેના મહોટી મજે ટે માં શું અડચણુ છે ?

મુરખીબાઈ—છોકરાને કન્નેકુ પડે તેથી ઘર સંસાર બગડે.

શ્રાશ્વલશાહ—કન્નેકુ વળી શેને પડેછે એટો સઠ આવી રહે પાણુ બેડોબડીયાની કન્યા લઈએ ત્યાડે આપડી આ બકુ વધે કની ?

મુરખીબાઈ—ત્યારે તમારી નજરમાં આવે તે ખરું.

શ્રાશ્વલશાહ—પણુ વાકુ આપડા બેડોબડીયામાં કોને કોને ટયાં કન્યાછે ટેટું જાણુ છે ?

મુરખીબાઈ—બરોબરીયામાં તો ચંદ્રપુરમાં એક મેઘાશાહને ત્યાં છે બીજી નથુશાહને ત્યાં ત્રીજી ડેંકુશાહને ઘેરછે.

શ્રીફલશાહ—વાકુ ટેટો ડીક પાણુ આપડે કનકાવટી સાઠે એક  
હા કડેલાછે તેથી તેમાં કોઇને ત્યાંછે વાકુ?

મુરખીબાઈ—ત્યાં તો એકલા કસ્તુરશાહને ઘેરછે પાણુ તે કન્યાતો મોટી

શ્રીફલશાહ—રાંડ હજી મોટીને નાની કડયા કડેછે મોહોટીટો  
મોટી પાણુ છે ખડીકની?

મુરખીબાઈ—હા તે તો છે.

શ્રીફલશાહ—વાકુ ત્યાંડે ટાડી આટલી ખઠી બેનપણીઆ છે  
ટોટો કન્યા આપડે ઘેર ડે એવું કંઈ કડની.

મુરખીબાઈ—તમારે વગર કહે મેં માહરી બેહેનપણી ડાકણ  
બાઈને કહી કહેવડાવ્યુંછે તો સો વસા તમહર  
ધાર્યું થશે

શ્રીફલશાહ—ડીકછે ત્યાંડે તો ટેમ ડાચ ત્યાંડે તો ઘણુજ સા  
કું થઇ જાય છોકડા તડકની ભાવટ ભાગે.

મુરખીબાઈ—( બારણાની સાંકળ કોકાતી સાંભળીને ) એ કોણ  
બારણા કોકેછે ?

દયાશંકર—મુરખીબાઈ એતો હું દયાશંકર.

મુરખીબાઈ—ઝીભા રહો હું ઉઘાડુંધું (બારણા ઉઘાડે છે એટલે  
દાસતરાય રડતો રડતો શ્રીફલશાહના ખોલામાં  
બેસી જાયછે.)

દયાશંકર—શેઠ દાસતરાહને નિશાળે મોકલો.

શ્રીફલશાહ—(દાસતરાહને રડતો જોઈ) બાઈ આજ એની મ  
હજી નહી ટે! કાડે આવશે.

દયાશંકર—શેઠ આજ કંઈ રાખવાનું કારણ જેવું નથી માટે  
મોકલો નહિ તો છોકરાને નડારી ટેવ પડે.

શ્રીફલશાહ—અડે માસ્તડ સાહેબ વધાડે હહાપણુ કડવાની કં  
ઈ જકુર નહી કાડે આવશે.

દયાશંકર—જેમ ભાઈની મરજી ( એમ કહી દાદે બરખડતો  
બરખડતો ઉતરેછે ભણશે તો ભણશે ને નહિ  
ભણેતો રહેશે તેમાં આપણે શું આપણે આપણી  
ફરજ સમજી કહ્યું તેમાં એણે કેવી આંખ ફેરવી).  
(જાયછે.)

શ્રીકૃષ્ણશાહ—(દયારાંકરના ગયા પછી) નહીં ભણ્યો. અમા  
ણે છોકરો નહીં ભણે તેમાં ટાકે શું? ભણશે ન  
હીં તે ચાચકુ પણ કંઈ આપડે કુડવાન છઠ્ઠે  
એટલે પચાણ વગડ તે રહેવાનો નહીં ?

મુરખીઆઈ—પરાણીને પછી તેને શું ખવડાવશે?

શ્રીકૃષ્ણશાહ—ટે, ટે ખાસે ટેટ ખાસે ભણશે નહીં માટે ભુખે મડ  
શે? જીએની હું ક્યાં ભણ્યો છું મને પુડા કક્કા  
ના પડાં પણ આવડતાં નહીં માટે શું હું ભુ  
ખે મકુછું?

મુરખીઆઈ—ત્યારે તમારી નજરમાં આવે તેમ કરો (ચાકર  
શેડને જમવા તેડવા આવ્યો.)  
(ચાલો હવે જમીએ ખન્ને નીચે જાયછે.)

## પ્રવેશ ૨ જી.

સ્થળ—કનકાવતીનો કુવો.

ભોળીઆઈ—કેમ ડાકણુઆઈ? ક્યારનાં ચંદ્રપુરીથી આવ્યાંછો?  
ડાકણુઆઈ—હું કલેજ આવી.

ભોળીઆઈ—કેમ ચંદ્રપુરીની નવાજીની?

ડાકણુઆઈ—નવા ને જીનીમાં હવડાં તો મેઘાશાહ, નથુશાહની  
છોકરીઓ મ્હોટી થઈ આવી છે તેના વિવાહ  
ની ગરખડ ચાલે છે.

ભોળીઆઈ—તે લોકોનો કોને ત્યાં કરવાનો વિચાર છે?

ડાકણુઆઈ—વર તો ખીજ મ્હોટા ને જોઈએ તેવા છે, પણ  
કુળવાનમાં તો ફક્ત શ્રીકૃષ્ણશાહનો છોકરો છે તે  
ની વેરે તે લોકોની કરવાની મરજી છે. પણ શ્રી  
કૃષ્ણશાહ પેહેરામણી બહુ માગે છે તેથી તે લો  
કો ગુંચવાયા છે.

ભોળીઆઈ—અમારે પણ અમારી કમલા મ્હોટી થઈ છે  
તેનો કરવોજ છેતો પણ એતો કંઈ વાત ગણ  
કારતાજ નથી.



**ડાકણબાઈ**—તહારે એમને સમજાણ પાડીને કહેવુંજ નેહએ  
નહીં તો એ વર ગયા પછી ખીજા કુળવાન  
મળનાર નથી.

**ભોળીબાઈ**—આપણે શું કરીએ આપણું કંઈ ચાલે છે ?

**ડાકણબાઈ**—ચાલો કે ન ચાલો, પણ વાત તો કાને નાખવી  
નેહએ.

**ભોળીબાઈ**—તે બધીવાત તો ખરી પણ આપણી કન્યા મ્હો  
ટી છે તેથી શેફળશાહ લેશે ભાગ્યે.

**ડાકણબાઈ**—મ્હોટી છે તેતો તે લેવાની હા કહે છે, ફક્ત પે  
હેરામણીના સો પચાસ વત્તા નેહએ છે.

**ભોળીબાઈ**—પેહેરામણી તો હું આપુ પણ તે કબુલ થાય  
ત્યારે તો સારું.

**ડાકણબાઈ**—તું પ્રાણાણ તો મોકળજે હું પણ મુરખીબા  
ઈ કને જવાનીછું તે કહીશ.

**ભોળીબાઈ**—તું જરૂર કહેજે ને હું પણ પ્રાણાણ સાથે કા  
ગળ મોકલીશ.

**ડાકણબાઈ**—સારું.

( બન્નેજણ જાય છે )

## પ્રવેશ ૩ ને.



**સ્થળ**—કરતુરશાહનું ઘર.

**કરતુરશાહ...ભોળીબાઈ...કમલા.**

**કરતુરશાહ**—(ઘોઠલા ઉપર હુકકો પીએ છે. ઘોઠલામાં ભોળી  
બાઈ અને કમલાને પાસે આવતાં નેહ) આવ  
બેઠેન કમલા તું ક્યાં જઈ આવી.

**કમલા**—આપાજી, હું મહારી બાની સાથે પેલી ડાકણબાઈને  
ત્યાં ગઈ હતી.

**કરતુરશાહ**—(ભોળીબાઈને) કેમ ડાકણબાઈ કયારની આવી છે ?

ભોળીઆઈ—આજ પાંચ છ દહાડા થયાં આવી છે તે કાલે જવાની છે.

કસ્તુરશાહ—કેમ, હમાણાં ચંદ્રપુરની શું નવાજીની ચાલે છે ?

ભોળીઆઈ—હમાણાં તો લોકોના વિવાહની ધામધુમ ચાલી રહી છે.

કસ્તુરશાહ—કહોના કહોના વિવાહ થવાના છે ?

ભોળીઆઈ—મેઘાશાહની છોકરી છે, નથુશાહની છોકરી છે, તે લોકોના વિચાર ફેફળશાહના છોકરા સાથે કરવાના છે પણ ફેફળશાહ પેહેરામણી વત્તી માગે છે તે વાંધે રહ્યું છે.

કસ્તુરશાહ—તે બધું તો ખરું, પણ હવે આપણી કમલાબાઈ નું કંઈ થાય એવું છે ?

ભોળીઆઈ—તે વાતની તમને ક્યાં ફીકર છે ? આગલાગે ત્યારે કવો ખાદજ.

કસ્તુરશાહ—ત્યારે તું જાણતો છે માટે કંઈ વર ખોળી કાઢની ?

ભોળીઆઈ—વરતો જોઈએ તેવો કુળવાન છે પણ જરા ન હોનો ખરો ?

કસ્તુરશાહ—નાહોનાની તો કંઈ ફીકર નહીં, આપણાથી ઊતર તો ન જોઈએ.

ભોળીઆઈ—ઊતરતો તો નથી પણ પેહેરામણી વત્તી જોઈએ છે.

કસ્તુરશાહ—પાંચ પચીશ વત્તા આપતાં પણ મળે એવો છે ખરો ?

ભોળીઆઈ—હા, મળે, પણ તાકીદથી તજવીજ થાયતો ?

કસ્તુરશાહ—એવો કોનો છોકરો છે ?

ભોળીઆઈ—આપણા ફેફળશાહ શોઠનો. ફેફળશાહ કંઈ કુળ માં ઊતરતા ખરો ?

કસ્તુરશાહ—ના, તેતો શુદ્ધચઢતા માટે તે વર મળેતો તો કા મજ થઈ જાય.

ભોળીઆઈ—જે તે વર સાથે તમારે વત્તી પેહેરામણી આ પી કવો હોય ત્યારેતો તાખડતોખ કાગળ મોકલો.

કસ્તુરશાહ—કા કોની સાથે મોકલીશું વાઝ ?

**ભોળીબાઈ**—આપણા ગોર શાંતીરામ સાથે મોકલીએતો ડીક કે વાત બહાર પડે નહીં.

**કસ્તુરશાહ**—(ગોરને તેડવા માણસ મોકલે છે) મારા મનમાં એમ ભાવછેકે એ વર નહાનો માટે કોઈ મો હોટા વર સાથે થાય ને નેહએ તેવો મળે ત્યા રે તો ઘણું શારૂં માટે લાવ હું મોતીચંદને ને નેકચંદને એ બાબતની સજાહ પુછું.

**મોતીચંદને અને નેકચંદને તેડવા મોકલે છે તે લોક આવે છે.**

**કસ્તુરશાહ**—આવો મોતીચંદજી. નેકચંદભાઈ બેસો.

**મોતીચંદ**—કેમ શેઠ, કેમ તેડાવવા પડ્યા?

**કસ્તુરશાહ**—કંઈ સહજ સજાહ પુછવા.

**મોતીચંદ-નેકચંદ**—અમારા લાયક કામકાજ ફરમાવો ?

**કસ્તુરશાહ**—કામને કાજમાં એટલુંજ કે માહરો વિચાર હવે કમલાનો વિવાહ કરવા સંબંધીનો છે પણ તેને લાયક વર મને શોધી આપો.

**મોતીચંદ**—વરતો ઘણાએ છે પણ આપણે ખપતા નહીં.

**કસ્તુરશાહ**—હું પણ તેજ વિચાર કરું છુંતો ત્યારે કરવું શું?

**નેકચંદ**—વરતો એક ચંદ્રપુરમાં ફેરણશાહને ઘેર છે, પણ જ રા ઉમ્મરમાં નહાનો પડશે ?

**મોતીચંદ**—નહાનો તેતો સૌ આવી મળશે પણ કુળવાનતો ખરો?

**નેકચંદ**—જરા ખોટું તો ખરુંજતો.

**કસ્તુરશાહ**—ખોટું ને ખરું જણતાં આવી મળે છે તો પણ તાં નહીં આવી મળે ?

**મોતીચંદ-નેકચંદ**—(બન્ને) શૈ આવી મળશે પણ એ વ ર જેવો બીજો કોઈ સારા ઘરનો વર નથી.

**કસ્તુરશાહ**—ત્યારે એ વર સાથે વિવાહ કરીએ તેમાં આપણી ઇજ્જત તો નહીં ઘટે ?

**મોતીચંદ**—ઇજ્જત શેની ઘટે ? કુળવાન મહોટો ન મળે તો ન હાનો લેવો પણ કંઈ હલકા કુળમાં અપાય નહીં.

કસ્તુરશાહ—મહારો પણ તેજ વિચાર હતો માટે હવે હું કા  
ગળ ફીફળશાહને મોકલું છું મોકલુંકની ?

મોતીચંદ—સુખેથી મોકલો.

( બારણેથી અવાજ આવે છે શેઠ બારણુ ઉઘાડેને )

કસ્તુરશાહ—જેની એ કોણુ જુમ પાડે છે ?

ભોળીબાઈ—એતો ગોર શાંતીરામ આવ્યા ?

કસ્તુરશાહ—(ગોરને) પધારો ગોર મહારાજ.

શાંતીરામ—(આનંદમસ્તુ કહી ડોકી હલાવતા આસન ઉપર  
બેસે છે.)

કસ્તુરશાહ—(હાથજોડી) મહારાજ મહારો વિચાર આપણી ક  
મલાબાઈનો વિવાહ ચંદ્રપુરના ફીફળશાહ શેઠ  
ને ઘેર કરવા સંબંધીનો છે માટે જે કુરસદ  
લઇ પધારો તો હું કાગળ લખી આપું ?

ગોર—સુખેથી લખો. હું જવા તૈયાર છું. (મનમાં કે બે દહાડા  
પીછાત મળશે ને ચાર રૂપીઆ દક્ષણા મળશે  
તે શું કડવા લાગે છે)

શેઠ કાગળ આપે છે તે લઈને જાય છે.

કસ્તુરશાહ—ભોળીબાઈ—ગોર ઝાઝા દહાડા લાગશે નહીં.

ગોર—ત્રીજે દહાડે જરૂર આવીશ.

( જાય છે )

પ્રવેશ ૪થો.



સ્થળ—ચંદ્રપુરીની ભાગોળ.

શાંતીરામ એકલો.

શાંતીરામ (મનમાં) હું ગાડીએથી ઊતરી ક્યારનો ચાલ ચાલ  
કરું છું પણ રસ્તો નીકતો નથી, પેલા ખેતરવા  
જાને પુછ્યું ત્યારે તેણે તો કહ્યું કે આ નજીક દેખા  
ય છે, પણ આપણા પગ દુખવા લાગ્યા તોએ  
હજી કંઈ દેખાતું નથી માટે લાવ જરા થાક

ખાંડિ. ( ખસેછે. ) ચાડીવાર ખંડા પછી ખારતો વાગી ગયા ને પેટમાં તો કરમીયા ગરબડવા લાગ્યા માટે ચાલ વેળા છતાં પહોંચાય તો મી છાન્ન ભેગા થઇએ આગળ ચાલતાં વિચાર કરે છે કે શહે ગાડીભાડના ખરચ સારૂ ૩૧૦ ૫) આપ્યા છે, તેમાં ૩૧૦ ૧૧૧ ખરચ હમણું લા ગ્યો છે ને દોઢ ખીન્ને થશે ને ખીન્ન બે વાટ ખરચી સારૂ આપ્યા તેંતો આપણે ખરચવા ન હીં ને ૩૧૦ ૪) અહીંથી દક્ષણ મળશે તો સ હજારે એક દહાડામાં આપણે ૩૧૦ ૬) કમાઈશું હરખાતો હરખાતો ચાલે છે.

## પ્રવેશ પ મો.

શ્રાફળશાહનું ઘર

શ્રાફળશાહ... મુરખીઆઈ.

શ્રાફળશાહ—કેમવાકુ ટે દહાડે આપડે, પેડીવાટ કડીહટી ટેનું કેમ ડચું વાકું ?

મુરખીઆઈ—આપણા દોલતશાહના વિવાહનીજકની ?

શ્રાફળશાહ—હા, ટેસ્કો.

મુરખીઆઈ—કાલે મારી બેહેનપણી ડાકણબાઈ કનકાવતીથી આવી તેને મેં પુછ્યું ત્યારે તે કહેતી હતી કે સોવસા થશે ખરૂં મેં ભાળીઆઈને બહુ સમજાવી છે.

શ્રાફળશાહ—ઠઘજય ટો નીડાંટ ઠઘ જય.

મુરખીઆઈ—ઇશ્વરે ધારી હશે તે થશે.

શ્રાફળશાહ—( ખારણું ઠોકાતું સાંભળી ) જ્ઞેની એ કોણ ખારણું ઠોકે છે ?

મુરખીઆઈ—( ખારીએથી જુએ છે તો કોઇ મહોટા ઘંટીના પડ જેવડી ચકરીપાઘડી ઘાલી માંહે ટીપણું ખો સી ઝાળી ભેરવી ઉભેલો બ્રાહ્મણ જેવો દખા ય છે ) ભાઇ કોણ છે એ.

( ૧૫ )

શાંતીરાંમ—એતો હું શાંતીરાંમ બા જરા બારણું ઉઘાડ્યો ?

મુરખીબાઈ—એ ઉઘાડું ( હરખાતી હરખાતી બારણું ઉઘાડવા જાય છે )

શાંતીરાંમ—( ઘરમાં આવીને ) બા કલ્યાણથાઓ.

મુરખીબાઈ—કેમ જોર કચે ગામથી પધાર્યા ?

શાંતીરાંમ—જે કંઈ છે તે બાને કહુંકે કનકાવતીથી.

મુરખીબાઈ—હાલ કેમ કંઈ આણુચીતવ્યા ?

શાંતીરાંમ—બા જીવોની જે કંઈ છે તે આપણા લોકોમાં એ વો ચાલ છે કે કામ જે વખત ધાર્યું તેજ વખત તે કરવું તેથી કસ્તુરશાહનો વિચાર આપણે ત્યાં ભાઈની સાથે એમની છોકરીના વિવાહ કરવાનો હયો તેવોજ મને બોલાવી કહ્યુંકે જો ર તમારે ચંદ્રપુરી કંકોત્રી લઈજવું પડશે મે કહ્યુંકે લાવનીભાઈ શેઠશાહ શેઠને ઘેર જવાનું હોય ત્યારે તો આજનેઆજ જાણી તેથી આજ નેઆજ નીકળી આવ્યો ( મનમાં જરા ચઢાવી શું તો તાકીદથી ખાવાખાવાની સવડ થશે ) શેઠ છે ઊપર ?

મુરખીબાઈ—હાછે, જાઓ હું તમારેસારે રસોઈની સામગ્રી લાવું ?

શાંતીરાંમ—હાબા જાણી. ( ઉપર જાય છે )

શેઠશાહ—( શાંતીરાંમને આવતા જોઈને ) પધાડો જોડ મહડાજ ( આસન ઉપર બેસાડે છે )

શાંતીરાંમ—કલ્યાણમસ્તુ રાજેશ્રીનું કલ્યાણ થાઓ

શેઠશાહ—કેમ કેવ કયાંથી પધાડોછો ?

શાંતીરાંમ—ભાઈને કહુંકે જે કંઈ છે તે હું આજ કનકાવતીથી આવ્યો.

શેઠશાહ—કેમ હવડાં પધાડવાં થયાં વાડું ?

શાંતીરાંમ—આપડા કસ્તુરશાહ શેઠની — ( કાગળ ખોલે છે પણ જડતો નથી તેથી ઘભરાઈ ફાંફા મારે છે.

શ્રાદ્ધજ્ઞશાહ—ગોડ શું ખોડોભો?

શાંતીરાંમ—કાગળ.

શ્રાદ્ધજ્ઞશાહ—( કાગળ ખતાવે છે ) આ પડ્યો.

શાંતીરાંમ—( તે લઈ શેડને આપે છે. )

શ્રાદ્ધજ્ઞશાહ—( વાંચે છે. )

શવરિત શ્રીચંદ્રપુરી મહાશુભરથાને પુજ્યા રાધે અનેક સર્વે ઉ પમાલાચકપરિ. શ્રીપપરિ. શ્રીદ્વિજાહલીલાશાહજેગશ્રીકનકાવતીથી લા. શા. કસ્તુરશાહ નીરમલશાહના જેગોપાલ વાંચજો અને સર્વે દ્વેષકુશલ છે, તમારી કુશળતાના પત્ર લખજો. ખીજી લખવા કારણ એ છેજે અમારો વિચાર અમારી ચિા. ખેહન કમલાનો વિવાહ તમારા છોકરા દોલતશાહ જોડે કરવાનો છે તેનું પલ્લુ પેહેરામણી નીચે મુજબ.

૭૦૧) પેહેરામણી. ૧૦૦) ખીજરીત ભાતના. ૪૫૧) પલ્લુ. એણીવિગતે અમે તમને આપીશું માટે જો કરવાનો વિચાર હોયતો બ્રાહ્મણને ખીજે દાહડે તાર્કીદથી રવાના કરજો કે વિવાહ કરી મુકીયે લગ્ન પછી પાછળથી થશે ! બ્રાહ્મણ આવેથી વિચાર મુજશે માટે બ્રાહ્મણને ખોટી કરશે નહીં. એજ મીતિ ૧૯૦૫ના આશો સુદ ૧૦ને વાર બુધ.

લી.શા.કસ્તુરશાહનીરમલશાહનાજેગોપાલવાંચજો.

શ્રાદ્ધજ્ઞશાહ—કાગળવાંચીને પેહેડામણીતો આપડા ધાયડા પડમાણે આપે છેત્યાડે વિવાહતો કડવો ખડો પણ લાવ પુછું જોઈએ કે કન્યા કેવડી મહોટી છે.

શ્રાદ્ધજ્ઞશાહ—( શાંતીરાંમને ) વાકુ મહોડાજ કન્યા કેવડી મહોટી વાકુ?

શાંતીરાંમ—આશરે દશેક વરશની હશે ?

શ્રાદ્ધજ્ઞશાહ—આહો પાંચ વડશનો અંતડ ટો ભાગીજશે ?

મુરખીબાઈ—મહારાજ ચાલો રસોઇ કરો ભુખ્યા હશે ?

શાંતીરાંમ—બા આવ્યો ( જય છે. )

શ્રાદ્ધજ્ઞશાહ—( મુરખીબાઈને ) આ કસ્તુરશાહનો કાગડ આ

( ૧૭ )

વ્યો છે તેમાં લખે છે કે અમે ટમને રૂ. ૭૦૧)  
પેહેડામણી આપીશું ને રૂ. ૧૦૦) રીટ ભાવના  
જુડા કેમ કડવો કે નહીં ? ( આખમીઆમણાં  
કરે છે. )

મુરખીઆઈ—હજી શું લેવું છે ? બધુંજ આવ્યું તો ?

શાંતીરાંમ—તાડે હવે હું ટો લખું છું કે અમાડે ટો કબુલ  
છે માટે ટમાડી નજડમાં આવે ત્યાડે લયખાં કડન્તે.

મુરખીઆઈ—હા, લખો.

પ્રવેશ ૬ ઠો.

રસોઈ ખાનાનો ઓરડો.

શાંતીરાંમ—મુરખીઆઈ

શાંતીરાંમ—બા રસોઈતો પેહેલાનખરની ખની છે ?

મુરખીઆઈ—વારૂ મહારાજ સારી થઈતો સારૂ સુખિથી જમો ?

શાંતીરાંમ—બા તમારે ઘરતો સારૂ મળ્યું.

મુરખીઆઈ—ખીજી બધું સારૂ છે પણ કન્યા મહોટી ખરી.

શાંતીરાંમ—પાંચ વરશેજ મહોટી છે કની પણ જરા ઠીંગણા  
ઘાટની છે એટલે આવી રહેશે.

મુરખીઆઈ—શા આવશે. પણ એતો ભણેલી છે નહીં વારૂ ?

શાંતીરાંમ—હા ભણવામાં તો પોપટ જેવી છે.

મુરખીઆઈ—(જીવચોલીને) ત્યારેતો સારૂ હવે જમો.

મુરખીઆઈ—(બહાર આવી મનમાં વિચાર કરે છે. કન્યા  
તો મહોટી છે ને વલી ભણેલી છે તેથી માહરો  
વિચારતો એ કન્યા સાથે વિવાહ ન થાયતો  
સારૂ એમ છે પણ આપણું કંઈ ચાલે છે ઇશ્વ  
રે જે ધાર્યું હશે તે થશે) (શાંતીરાંમને ઊડ્યા  
જોઈને) મહારાજ આ તમારે સારૂ પાન વિ. મુક-  
યું છે તે લેજો.



**શાંતીરાંમ**—વારૂ બા જાઓ. (મુરખીબાઈ જાય છે)  
(બીજે દહાડે સવારે શાંતીરાંમને કાગળ આપે છે તે લઈ શાંતી  
રાંમ કનકાવતી તરફ સીધાવે છે.)

## પ્રવેશ ૭મો.



**સ્થળ કનકાવતીમાં કસ્તુરશાહનું ઘર.**

**કસ્તુરશાહ—ભોળીબાઈ**

**કસ્તુરશાહ**—આજ શાંતીરાંમને ગયે ત્રણ દીવશ થયા માટે  
આજે આવવા જોઈએ.

**ભોળીબાઈ**—આજ આવ્યા વગર તો રહેનાર નથી શાંતીરાંમ  
ઉતાવળીયા છે તેથી થોભશે નહીં.

**કસ્તુરશાહ**—મેં કાગળમાં લખ્યું છે કે ગોરને વધારે દહાડા  
થોભાવશો નહીં માટે જલદીથી રવાને કરશો.

**બારણે ગાડી આવી જોઈ ભોળીબાઈ જુએ**  
**છે ને શાંતીરાંમને જોઈ કહે છે.**

**ભોળીબાઈ**—આ શાંતીરાંમ આવ્યા ?

**કસ્તુરશાહ**—(શાંતીરાંમને ઉપર આવ્યા જોઈ) ગોર ભલા  
આવી પહોંચ્યાછો.

**શાંતીરાંમ**—મહારાજ હું ને કંઈ છે તે નકામા દહાડા ને કંઈ  
છે તે ભાંગુ એવો નથી એમ કહી કાગળ આપે છે.

**કસ્તુરશાહ**—(કાગળ હાથમાં લઈ) કેમ ત્યાં શો ખુશીતો છે કની ?

**શાંતીરાંમ**—હા પણ મહારાજ હવે રજા હોયતો ઘેર જાઉં ?

**કસ્તુરશાહ**—વધારો મહારાજ તસ્દીમાફ કરજો.

**ગોરના ગયા પછી કસ્તુરશાહ કાગળ વાંચે છે.**

“ સવસ્ત્ર શ્રી કનકાવતિ મહાશુભસ્થાને પ્રજ્યાડાધે અને  
ક શહવે ઉપમા જોગ પરિ. શ્રી પંચ પરિ. કસ્તુર  
શાહ નીડમડશાહ જોગ શ્રો ચંદ્રપુરથીલા. શા રીકડશાહ  
ઠીલાશાહના . જોગપાડ વાંચજો અને કુશલ છબજો

(૧૯)

ટમાડી કુશડતા લખને ખીન્નુ ટમાડો કાગડ ગોડ શાંટી  
ડાંમ સાઠે આવ્યો તે વાંચી સમાચાડ જાણ્યા છે વડી  
શંભાડીને લખને ખીન્નુ લખવા કાડણ એછેને ટમાડા  
લખવા મુજબ અમે વિવાહ કબુલ કડેલો છે તે જાણુને  
એજ મીટી ૧૯૦૫ના આશો મુડ ૧૩ને વાર શની.

**લા. શા. શેફડશાહ હીલાશાહેના નેગોપાડ વાંચનો.**

**કસ્તુરશાહ**—(કાગળ વાંચી રહી ભોળીબાઈને) એમણે તો  
વિવાહ કબુલ કર્યો છે માટે આપણે પણ હા  
લખીયે કેમ વાર ?

**ભોળીબાઈ**—હાસ્તો.

**કસ્તુરશાહ**—(કાગળ કબુલ કર્યાનો લખી મોકલે છે)

## અંક રેને.



પાત્ર.

**કસ્તુરશાહ**.....કનકાવતીના શેઠ.

**ભોળીબાઈ**.....તેની સ્ત્રી.

**જ્ઞાતોમિત્ર**.....કસ્તુરશાહની જ્ઞાતનો.

**ઠાકોરભાઈ**.....કસ્તુરશાહનો મીત્ર કાયસ્થ.

## પ્રવેશ ૧ લો.



**સ્થળ કસ્તુરશાહનું ઘરભોળીબાઈ અને કસ્તુરશાહ.**

**ભોળીબાઈ**—આપણી કમલાનો વિવાહ કરે આજ બે વરસ  
થયાં હશે ? નહીં વાર ?

**કસ્તુરશાહ**—થયાંજતો.

**ભોળીબાઈ**—ત્યારે તો લગ્ન હવે આ આવતી સાલમાં કર્યો  
વગર ચાલે તેમ નથી.

**કસ્તુરશાહ**—કરવાંજ પડશે તો. (વાત કરે છે) એટલામાં ઠાકો  
રદાસને ગાડીમાંથી ઉતરીને આવતા જોઈ.

**કસ્તુરશાહ**—આવો ડાકોરભાઈ આજ ક્યાંથી પધારયા ?

**ડાકોરભાઈ**—હું આજ સુરતથી આવ્યો આપણા મનમોહનના લગ્ન કરવા માટે હાલ બે માસની રજા ઉપર ગયો હતો.

**કસ્તુરશાહ**—ચાલો ડીક થયું કન્યા તો મ્હોટી છે કની ?

**ડાકોરભાઈ**—છોકરા કરતાં વરશ નવેક નાહની હશે ખરી ?

**કસ્તુરશાહ**—(અચ્ચબો પામીને) શું વરથી નાહાની ? ત્યારે તો હજી ઘેર આવતાં ઘણી વાર.

**ડાકોરદાસ**—અત્યારથી ઘેર તેડીને કેમ કરવી છે.

**કસ્તુરશાહ**—ઘેર આવેતો આપણું ખારણું સારૂ દેખાય (મન માં એ શું દુનીયામાં સમજે.)

**ડાકોરદાસ**—ખારણું સારૂ દેખાય તે તો ખરૂંજ તો પણ છોકરાનો સ્વારથ કેટલો બગડે તે કંઈ વીચાર કર્યો.

**કસ્તુરશાહ**—કરયા વિચાર કન્યા તે કેટલી નહાની.

**ડાકોરભાઈ**—ભાઈ તમે જ્યાં સુધી ઊંડા વીચાર કરતા નથી ત્યાં સુધી કોઈ દીવશ એ બાબત તમારી નજરમાં આવનાર નથી.

**કસ્તુરશાહ**—શું ઊંડો વીચાર કરીયે ?

**ડાકોરભાઈ**—તમે લોકો છોકરાંને પરાણાવવામાં સમજેછો પણ એમસમજેછો કે છોકરાંને ભણવા ગણવાના વખતમાં કેટલી હરકત નડે છે ?

**કસ્તુરશાહ**—મ્હોટી હોય તેમાં ભણવાની કોણ હરકત કરે છે ?

**ડાકોરદાસ**—તે છોકરો ભણે કે સ્ત્રીને સારૂ લુગડાં ને છોકરાંને ઘરેણાં કરાવે.

**કસ્તુરશાહ**—તે તો અમે માથે હાથએ તે કરાવીયે કની ?

**ડાકોરદાસ**—તેને ખાનગી જાંઘએ તે પણ તમારી પાસેજ માં જ કેમ વારૂ ? કસ્તુરશાહ તમે તો ઘરડા થયા તોપણ તમારી અકલ તો હજી તેવીને તેવીનરહી.

**કસ્તુરશાહ**—ડાકોરભાઈ તમને ખબર છે ? આપણી કમલાનો વિવાહ કર્યો ?

ઠાકોરદાસ—ચાલો ઠીક કર્યું પણ વર તો સારો ભણેલો ને મહેટોછે કની ?

કસ્તુરશાહ—ના, પણ અમારી ખરાખરનો કુળવાન છે.

ઠાકોરદાસ—(ગુસ્સાથી) કુળવાનને શું ગળે ઘાલવો છે.

કસ્તુરશાહ—ગેળે તો કેમ ઘાલે ન્યાતની રીત હોય તે કંઈ ચાલે ?

ઠાકોરદાસ—વારૂ કુળવાન જોયો તે તો ઠીક પણ ઉમરમાં કેમ છે ?

કસ્તુરશાહ—આપણી કમલી કરતાં ફક્ત પાંચ વરશન નાહાનો છે.

ઠાકોરદાસ—(અચંખો પામી) શું પાંચ વરશે નહાનો !

કસ્તુરશાહ—હા સાહેબ.

ઠાકોરદાસ—ભણેલો ખરો કે તે પણ ઉમરના જેવું જ.

કસ્તુરશાહ—આંક શીખે છે.

ઠાકોરદાસ—(વિચારમાં લીન્ન થઈ મનમાં) (આ મા આપ તે છોકરાંના દુશ્મન કે મા આપ ? અમારી ન્યાત માં હોય તો તેવાને તો કોઈ લે પણ નહીં સ નમુખરાંમનો છોકરો જરા થોડા દહાડા નિશાળે ન ગયો એટલીવારમાં પેલા નાથાશાહે એની છોકરીના વિવાહ ફીક કર્યો ને કહ્યું ને એ તો ભણતો નથી. ને આ લોક તો આપણી રીત ભાતથી તદ્દન ઉલટા હોય એમજ દેખાય છે પણ લાવ જોઈ હું પુછું તો ખરો કે કુળવાન માં શી રીતે અપાય લેવાય છે ? )

ઠાકોરદાસ—વારૂ કસ્તુરશાહજી તમારી ન્યાતમાં કુળ જોવાનો કે વી રીતનો રીવાજ છે વારૂ ?

કસ્તુરશાહ—અમારી ન્યાતમાં ચાર ગોત્રવાળા નાણાવટી હારા થામણીયા કોઠારી અને બક્ષી એ લોક ઊંચકુળ ના ગણાય છે. ને તે લોકો પોતાની છોકરીયે નીચા ગોત્રવાળાને ત્યાં દેતા નથી.

ઠાકોરદાસ—વારૂ દે નહીં તે તો ઠીક પણ લે ખરા કે તે પણ નહીં ?

કસ્તુરશાહ—લે તો ખરા શામાટે નહીં ?

ઠાકોરદાસ—ઊંચ ગોત્રવાલા જે ગણાય છે તેમાં શું લક્ષણ હોય છે વાર ?

કસ્તુરશાહ—લક્ષણમાં તો જરા ગંભીર સ્વભાવના બીજુ બધું તો બીજાની ખરાખર.

ઠાકોરદાસ—વિદ્યા ભણવા ગણવામાં હેંશીયાર ખરા કે ?

કસ્તુરશાહ—ભણે એવા તો ખરાસ્તો પણ ભણે છે કોણને ભણાવે છે કોણ.

ઠાકોરદાસ—છોકરા તો કદાચ નાદાન બુદ્ધિથી ન ભણે પણ તેના મા ખાપ તેને કાલજ કરી કેમ ભણાવતાં નથી ?

કસ્તુરશાહ—મા ખાપને શું ગરજ તે લોકના મનમાં એવો વિચાર હમેશા રહે છે. કે આપણે કુળવાન છદ્યે એટલે આપણાં છોકરાં કંઈ મંડાયા વગર રહે નાર નથી તેથી વિવાહ થયો કે જાણે જગ જ્યાં એમ સમજે છે. વિવાહ થતાં સુધી જરાતરા કાળજ રાખે પછી તો જરાએ નહીં.

ઠાકોરદાસ—ત્યારે તેવાનો વિવાહ તમે ફીક કેમ કરતા નથી.

કસ્તુરશાહ—ફીક કરીને બીજો પાછો જોઈએ કની.

ઠાકોરદાસ—તમારા ઉતરતા કુળમાં મળે કે નહીં ?

કસ્તુરશાહ—તેમાંથી તો મળે શા માટે નહીં ?

ઠાકોરદાસ—વાર કસ્તુરશાહ એ બધું જ્ઞતાં મને એમ લાગે છે કે તમે લોક હજુ ઘણાજ પાછળ છો તમે કુનીયાના સુખના સ્વાદો ચાખ્યા નથી જુઓ હમારી ન્યાતમાં કેવા રીવાજ છે તે સાંભળો.

કસ્તુરશાહ—હા જ રૂંઝાવો.

ઠાકોરદાસ—અમારી ન્યાતમાં તમારી ન્યાતની માફક ખાર ગોત્ર નથી પણ ફક્ત એકજ ગોત્ર છે પણ તેમાં એવો રીવાજ છે કે દરેક ન્યાતના આદમી સરખા ગણવા ઊંચ નહીં ને નીચ નહીં જે પે

તાના ગુણથી લાયકીથી દુનીયામાં આખરેદાર ગણાય તેજ ઊંચને તેજ સારા ઘરનો માટે જે સારા ઘરના લોક છે તે તે વરને કન્યા દે, કદાચ નખણું ગણાતું ઘર હોય પણ તે ઘરમાં પણ મેહેનતથી જો છોકરો સારો નીવડી આવે તો તે છોકરાનો વિવાહ તુરત થાય છે અમારૂં માં તો વિધા ને ઉમર શીવાય ખીન્ન કંઈ જોતી નથી કુળ શું ? કુળ હોય ને છોકરાને કોઈ ભણાવતું ન હોય તો તે શાના કુળવાન તે લોક સુગંધી વગરના કુલના જેવા છે જુઓ સાંજમાં કહ્યું છે.

**અર્થ**—રૂપ હોય ચૈવન હોય અને પોતાના કુલનો જયો ભારે હોય તો પણ સુગંધી વગરનું કુલ ગમે તેવું હોય પણ દીપતું નથી તેમ તે વિધા વગર દીપતો નથી. માટે જે લોક કુળવાન છતાં ખીલકુલ ભણે નહીં તે નુ કુળ ઉતરતું ગણવું જોઈએ જેને તમે ઊંચ કુળના ગણો છો તેવાજ ગુણવાલા જો અમારી ન્યાતમાં હોય તો તેને કોઈ કન્યા દે નહીં એટલુંજ નહીં પણ તેવા મુરખ મા આપની છોકરી લેવાની સુધાં ના પાડે કારણ કે તે લોક એમ ગણે કે જેનાં માઆપ મુરખ છે તે પોતાના છોકરાને દુનીયાની રીત ભાત શી રીતે શાખવશે ? તે તો જેવી આવશે તેવી વઢવાના બઢાના ખોળતી આવશે. ખીન્ન તમે કહ્યું કે વર પાંચ વરશે નહાનો હોય તો ચાલે એ વાત તમે માહરે મોઢે કહી તે તો ઠીક થયું પણ જો કોઈ અમારી ન્યાતના ખીન્ન માણસને મોઢે કહી હોત તો ખેશક તમને મુરખ ગણી કાઢત અમે આજમાં આજ સાત વરશનો અંતર રાખીએ છઈએ ને તે પણ વર મહોટો તેથી કેટ

લો બધો ફાયદો થાયછે તે સાંભળો:—

૧

છોકરીની ઉમર નહાની હોય તેથી તે મહોટી થાય ત્યાં સુધી છોકરાને ભણવાને માટે જેટલો જોઈએ તેટલો વખત મળે છે જેથી તે સારૂ ભણી આગલ સારાં કામ કરવાને લાયક થાય છે ખીજી તેથી ઉત્તરુ જો આ પછી વર નહાનો જોઈએ તો સ્ત્રી મહોટી થતાં ખરાબ ચાલની થાય એમાં કંઈ સંદેહ જેવું નથી કારણ કે મુલથી વર નહાનો તેથી તેના કરતાં કમ અકકલનો અને મુરખ, તો ક્યાંથી સારો નીવડે. સ્ત્રી મહોટી હોય ન તેને ગરબ રહી છોકરું અવતરયુ તો તે છોકરો હજી પોતાના બાપને બાપા કહી બોલવા લાયક તેને પેટે છોકરું થાય એ કેવી બાબત વાઈ? શું ભવાઈ જેવી નથી શું તેના મા બાપને શરમાવાનું નથી?

૨

આ કારણો શાથી ઉત્પન્ન થાય છે ફક્ત મા બાપની મુરખાઈથી જ જો મા બાપ પોતાના છોકરાંને મહોટી કન્યા સાથે પરણાવે છે તેમ ન કરતાં તેના કરતાં સાત વરસ નહાની સાથે પરણાવે તો તેવું શું નથી બનવું? સહેલાઈથી બને અમારી ન્યાતમાં તેમ થાય છે તો હમે તમારા લોકો કરતાં કેટલા બધા સુખી છઈએ બેશક ઘણાજ.

ખીજી વળી એ છે જે અમે તો છોકરીયાને પણ ભણાવીએ છઈએ કે જે તમે નહીં કરતા હશે તેના કેટલા બધા ફાયદા છે તે સાંભળો.

છોકરી વિદ્વાન અને હોશીયાર હોય છે તેથી જેવી તે પોતાને સાસરે આવી કે તરતજ ઘરની રીતભાત કેમ બોલવું કેમ ચાલવું તે સહજ બાબતમાં સમજી શકે છે તે ભણેલી હોય છે તેથી કુરશદની વખતે ખીજાં બૈરાંચીની માફક લોકોના કુથાકબળા કરવાને બદલે કંઈ નીતિની ચોપડી વાંચે છે જેથી તેનું મન ઘણું પ્રશન્ન રહે છે. પોતે સારી હોય છે તેથી પોતાના

પ્રાણીની હાલત કેવી છે તે સમજે છે વખતે પ્રમાણે તે તેની સાથે વાત કરે છે ને નખળી વખતમાં ખીજીની આની માફક તેને દમવાને બદલે ઉલટું ઉત્તેજન આપે છે જેથી તેને નવી ઉલટ પેદા થાય છે તમે કદાચ એમ કહેતા હશો કે શું ભણેલી ખરાબ ચાલની નથી હોતી ? તો તેના ઉત્તરમાં માફરે એટલુંજ કહેવાનું કે જો પતિ મહોટો ને વિદ્વાન હોય તો તેને બગડવાનું કંઈ કારણ રહેતું નથી તે તેને ખરાબ રસ્તે ચાલતાં અટકાવે છે, તે છતાંબગડેતેતો ગામનાધેડવાડાનેવુંસમજવું

ખીજી સામાન્ય રીતે સારો જોધ આપવા લેવાની રીત હોવાથી ગરીબ મા આપના મનમાં એકવાર એ મ ઉમેદ થાય છે કે જો આપણે આપણા છોકરાને સારો ભણાવીશું તો આપણે ઘેર કોઈ સારા ઘરની કન્યા આવશે તો આપણે દુનીયામાં આબરૂદાર ગણાઇશું જેથી કરીને અમે આખી હીંદુ વર્ગમાં હાલ ઊંચી પદવી ધરાવીએ છઇએ નાગર લોકોમાં તમારી માફક ખાર ગોત છે પણ તેમાં કંઈ તમારા જેવો ગાંડો ચાલતો જોવામાં આવ્યો નથી જેથી તે પણ સુખી છે વળી એ શાસ્ત્રથી કેવું ઉલટું છે? શાસ્ત્રમાં પણ પુરૂષ મહોટો બતાવ્યો છે, વધદકમાં પણ પુરૂષ મહોટો જોધએ એમ કહે છે ત્યારે તમે શું બધાને તમારા કરતાં કમ અકલના ગણી ઉલટા ચાલો છો ?

**કસ્તુરશાહ**—( શીરમંદો પડી ) ના સાહેબ મુરખ તો હુંજ.

**ઠાકોરદાસ**—( લલીતા કુબદ્દર્શક કહાડી ) જીઓ કસ્તુરશાહ આ ચોપડી વાંચો ?

**કસ્તુરશાહ**—( ચોપડી વાંચી રહી ) ઠાકોરદાસજી આ નાટક તો ગજબ ?

**ઠાકોરદાસ**—કેમ એ વાત હવે તમારા ધ્યાનમાં ખરાબર ઉતરી ? એ વાત સાધારણ રીતે બને છે કે નહીં ?

**કસ્તુરશાહ**—જરૂર બને છેજ.



**હાકોરદાસ**—પાર કસ્તુરશાહ ત્યારે હવે તમે કમલીના વિવાહ વીશે શું મત રાખો છો ?

**કસ્તુરશાહ**—મહારો વીચાર તો એવો છે કે જરૂર એ વિવાહ ફાક કરવો પણ શીતે કરવું તે હવે મને બહુ ગભરાટમાં નાંખે છે.

**કસ્તુરશાહ**—(જ્ઞાતિમિત્રને આવતો જોઇ) આવો જ્ઞાતિમિત્ર તમે ક્યાંથી આવ્યા ?

**જ્ઞાતિમિત્ર**—ઘેરથી.

**કસ્તુરશાહ**—(લલિતા દુઃખદર્શકબતાવી) આ નાટકતમેવાંચો છો ?

**જ્ઞાતિમિત્ર**—તમે કુળવાન વરવાળા રહ્યા માટે તમારે વાંચવાનો છે

**કસ્તુરશાહ**—જ્ઞાતિમિત્ર હવે વિવાહ તો કરી દીધો છે ને ફાક કરવાનો વીચાર છે માટે શું કરવું ? તહારી સલાહ છે કે નહીં ?

**જ્ઞાતિમિત્ર**—માહરી સલાહતો સંપુરણ રીતે છે કારણ કે વર બહુ નાહનો ને વળી સુરખ.

**કસ્તુરશાહ**—મિત્ર જ્ઞાતિમિત્ર ત્યારે તું મને રસ્તો બતાવ કે હવે મહારે કેમ કરવું.

**જ્ઞાતિમિત્ર**—ધીરજથી તું ખીજ મહોટા વરને કુળવાન હોકે વગર કુળવાન હો પણ ભણેલા અને જે નીપાસે પોષણના સાધન હોય એવા વરને તું ખોળી કાઢ ને પછી તું વિવાહ ફાક કરજે.

**કસ્તુરશાહ**—પણ મહારો વિચાર એવો છે કે કોઈ કુળવાન મહોટો વર મળે તો તેની સાથે કરવું.

**જ્ઞાતિમિત્ર**—તું કુળવાન કુળવાન કરે છે એ શું ? વગર કુળવાન ગણાતા પણ ઇજ્જત આપરૂંથી કુળવાન જેવાંજ કામ કરનારા અને ઉચી જાતનો રોજગાર કરનાર તેશું કુળવાન નહીં ? કુળ એટલે શું ? કુળ કે યાંથી ઉત્પન્ન થયું અને કુળવાનના લક્ષણ કેવાં હોવાં જોઈએ તે તું જાણે છે ?

**કસ્તુરશાહ**—નાથ હું તો ફક્ત ગણાતા આવેલા કુળવાન નજ કુળવાન ગણુ છું.

**જ્ઞાતિભિન્ન**—તેમ નહીં કુળ કયાંથી ઉત્પન્ન થયું તથા તે લોકમાં કેવા ગુણ હતા તે વીશેનું વૃતાંત હું કહું છું તે સાંભળ.

**કસ્તુરશાહ**—હું સાંભળવા ઘણો આનુર છું માટે મેહેરખાની કરી સંભળાવો.

**જ્ઞાતિભિન્ન**—અસલ જ્યારે આપણા લોકો ખડાલ મહુડી તરફ રહેતા હતા તે વખતે કુળવાન લોકના બાપદાદાઓ રાજ્યની નોકરી કરતા હતા તેથી જે લોક રાજ દરબારમાં માન પામી ઇજ્જત ધરાવતા હતા તે લોક કુળવાન ગણાયા. હવે તે લોકને પેટ જે દીકરીઓ થતી તેને તે પોતાના કરતાં જરા હલકી જાતનો ધંધો કરનાર લોકના દીકરાઓ સાથે તેઓ પરણાવતા હતા અને પોતાના જમાઇઓને ધીમે ધીમે સારી પદ્વીઓ ઉપર લાવતા હતા તે લોક છેક હલકો ધંધો કરનાર માણસોને પોતાની દીકરીઓ આપતા ન હોતા, તેમજ તે લોકની દીકરીઓ તેઓ લેતા ન હોતા માટે જે લોકના હાથ તળે સો બસો આદમીઓનું પોષણ થાય તેજ કુળવાન અને તેવા લોકો અરસ પરસ આબરૂદાર ગણાતાં કુંડુ બોમાં આપતા અને લેતા એ રીતે કુળ બંધાયું પછી વેપાર રોજગારથી દુટ્ટી તે લોક ઉમરેક વિગેરે બીજા ગામોમાં આવી વસ્યા તેથી જે લોકના બાપદાદાઓએ અગાઉ સારું કામ કરી ઇજ્જત મેળવેલી તેના છોકરાં સારાં અને ઇજ્જતદાર થાય એમ ગણી તે લોકને કુળવાન ગણેલા તે લોક પોતાનો ધર્મ કેવો સારો પાળતા હતા તે લોક તો કોઇને ત્યાં જમવા જવા ના હોય તો તેને ત્યાં ગરમ પાણી મુકાવી ન હોતા ત્યાર બાદ પાવડા ઉપર ચઢી જમવા જ

તા તે લોક કોઇ દીવસ નાહ્યા ધોયા વગર ક  
 દી ખહાર નીકળતા નહીં તેમજ પોતાના ઇષ્ટ  
 દેવને હમેશ ભાવ સહીત પુજતા તે લોક જોકે  
 વધારે હાલની માફક વિધાવાળા નહોતા તોપણ  
 તે લોકની રીતભાત એવીતો હહાપણ ભરેલી  
 હતી કે તે લોકને પગલે ચાલી આપણે હજી  
 સુધી સુખમાં દહાડા કાઢ્યા અને કાઢીએછીએ.  
 પણ હાલ તે રીતભાત કયાં છે? તે કુળવાન કયાં  
 છે? હાલતો એવુંછેકે કુત ને લોકને કુળવાન  
 ગણે છે તેજ કુળવાન ખીજ ગમેતેવા ઊત્તમ  
 જાતનો રોજગાર કરી સારી આખર કાઢે તેને  
 કન્યા દેતા નથી એ કેવી તાનુખીની વાત છે.  
 કુળ કંઈ એવું સ્થાવર નથી કે જે લોક કુળવા  
 ન હોય તે ખગડેજ નહી. દરેક ચીજનો રંગ  
 ઉતરે છે તે ઉપર ધ્યાન આપો જુઓ આપણે  
 જાણે આજદીને એક કપડું રંગરેજને ત્યાંથી  
 રંગાવીને લાવ્યા તે કપડાનો રંગ હાલ કેવો  
 સરસ છે ખેશક ઘણોજ સરસ. હવે તેજ કપ  
 ડાને તમે એકવરશ વાપરો ને પછી જુઓતો  
 તેજ કપડું અસલનાં કપડા કરતાં રંગમાં ઘણુ  
 જ ફીકું છે પણ તે કપડાને તમે ખીજુ એક  
 વરશ વધારે વાપરશોતો આગળ હતું તેવું સફ  
 ત થઈ ગયલું માલમ પડશે. તેવીજ રીતે કુળ  
 વાન લોકનો રંગ જતો રહ્યો છે તેના પ્રત્ય  
 ક્ષ દાખલા આપણી નજર આગલ જોઈએછીએ.  
 જે લોક કંઈપણ નીચી જાતનું કામ કરે તેને  
 આપણે આપણી જાતે કુળવાનમાંથી ખાતલ કરી  
 નીચ કુળમાં દાખલ કરવા જોઈએ કુળ એટલે  
 શું “ખાનદાન” તો ખાનદાની ને હીનપત  
 આણવાના કામમાં જે માણસ પાછી પહાની

( ૨૯ )

નકહાડે તે કુળવાન શેનાં ગણાય? ખેશક નહીંજ  
તો તેને ઘેર ખાનદાન આદમીએ પોતાની છોક  
રીઓ નજ આપવી જોઈએ; ખીન્નુ. કુળવાનને  
ધર્મ એજ છે કે તેણે પોતાનાં છોકરાંને ભણા  
વી ગણાવી અનીતિથી ચાલતાં અટકાવવાં જો  
ઈએ જે ખીલકલ થતુજ નથી તેનું કારણ એજકે  
કુળવાનો તેને પોતાની ફરજ પ્રમાણે હલકા  
કુળનો ગણતા નથી જેથી તેને તે તરફની ખીલક  
લ દરકાર રહેતીજ નથી, જો તેવા માણશના  
છોકરાને કન્યા દેતાં હરકત કરતા હોયતો ખેશક  
તે લોકનું ધ્યાન પોતાનાં છોકરાં સુધારવા તર  
ફ સારીરીતે ખેંચાય પણ તેમ થતું નથી જેથી  
કન્યા દેનાર આદમી પણ ધર્મરતો ગુનેહગાર  
થાય છે અને તેના બદલામાં ધર્મર તેને સારે  
બદલો આપે છે પણ અનાડી લોક હજી સમજ  
તા નથી તે લોક હમેશ જન્મપર્યંત પોતાની  
છોકરીઓનાં આંસુ લોહ્યા કરે છે પણ તે ન લો  
હવાં પડે એવો સુગમતા ભરેલો રસ્તો લેતાજ નથી.  
માટે ડાહ્યા અને વિદ્વાન માણસનું લક્ષણતે  
એજ છેકે કુળવાન વર પણ ભણેલો અને મહે  
ટી ઉમરનો હોયતોજ તેની સાથે પોતાની છોક  
રી પરણાવવી પણ નામનો કુળવાન હોય પણ  
છોકરો ઉમરમાં નહાનો ને અભણ હોયતો તેને  
કોઇદીવશ નજ દેવી જોઈએ જે પ્રમાણે થવાથી  
ખેશક ન્યાતમાં ઘણાજ સુધારો થાય અને આમ  
દરિદ્રતાની કોર ઉપર આવી ગયલા પાછા ખસી  
આખાદી તરફ જવાનો રસ્તો આપણને મલે.

**કસ્તુરશાહ—**(આ બધી વાત ધ્યાન દઇ સાંભલતો હતો તે)  
જ્ઞાતિમિત્ર આ બધી વાત મને સારીરીતે ધ્યા  
નમાં ઉતરી પણ તું માહરો સ્નેહી છે તો મેં

રખાનીરાહે મને કુળવાન અને સારો અગર  
કુળવાન નહીં પણ વિદ્વાન અને મહોટો વર ખતા  
વ કે જેનીસાથે હું મહારી કમલાનો વિવાહ કરું  
**જ્ઞાતિમિત્ર**—હીક સાહેબ હું તપાશ કરી આપને કહીશ. પણ  
ઉપલી વાતતો તમારે જરૂર ધ્યાનમાં રાખવી.

**કસ્તુરશાહ**—વાર સાહેબ હું કદી ભુલનાર નથી

**જ્ઞાતિમિત્ર**—પણ કસ્તુરશાહ મને વળી એક વાત યાદ આવી  
છે જે ઘણીજ અગત્યની છે.

**કસ્તુરશાહ**—મેહેરખાની કરી મને તે ખતાવશોતો હું આપ  
નો મહોટો આભારી થઈશ.

**જ્ઞાતિમિત્ર**—કસ્તુરશાહ આપણે કનકાવતી અને ચંદ્રપુર એ બે  
ગામમાંતો હાલમાં એકઠા છે નહીંવાર ?

**કસ્તુરશાહ**—હાજી છે.

**જ્ઞાતિમિત્ર**—તેમાં શું શું શરતો છે તે તમે જાણો છે ?

**કસ્તુરશાહ**—હાજી તેમાં તો એવું છે કે નાણાવટી, હોરા, થામ  
ણીયા, કોઠારી એ લોક પોતાની ખરોખરના  
ઊંચકુળના લોકનેજ કન્યા આપે અને કન્યા  
ગમેતેની લે પણ પોતાની કન્યા ઉતરતા કુળમાં  
દેવાય નહીં તે લોકને વર ન હોયતો તેને પ્ર  
દેશ જવા દેવા પણ ખીજ લોકને જવાની પર  
વાનગી નહી મળે.

**જ્ઞાતિમિત્ર**—(જરા હસીને) શાખાસ આમાંતો તમામ સ્વારથ  
શીવાય ખીજ કંઈ જાણતુ નથા.

**કસ્તુરશાહ**—કેમ વાર ?

**જ્ઞાતિમિત્ર**—નાણાવટી વિ. લોક પોતાની કન્યા ખરોખરીયા  
માંજ આપે નીચ કુળની લે અને પોતાને વર  
ન મળેતો પ્રદેશ જાય એતોઠીક ત્યારે હલકા  
કુળના લોક શીરીતે પોતાનો નીભાવ કરે છે વાર ?

**કસ્તુરશાહ**—તે લોકને કોઈ પોતાનાથી ચઢતા કુળવાળા કન્યા  
આપેતો લે નહીંતો બેઠા બેઠા માંખોજ મારેતો ?

**જ્ઞાતિમિત્ર**—ત્યારે તે લોકતો મુરખજ માહુરા વિચાર પ્રમાણે સમજવા બેઠ્યો કારણ કે તે લોક પોતાની કન્યા આપે ન છોકરાને કુંવારા રાખે તેના કરતાં બેહતર છે કે કોઈ બીજા ગામની ન્યાતની સાથે એકઠા કરી સામાન્ય રીતે અપાય લેવાય એવા રીવાજ કરેતો બેશક તેઓ સુખી થાય

**કસ્તુરશાહ**—જ્ઞાતિમિત્ર એવા એકઠાના કરાવને લીધે અમારી કનકાવતીના બે ઘર જીવંત નિકળી પડ્યાં છે તેથી તે લોકના છોકરા જટ મંડાય છે ન તેઓ ઘણા સુખી છે.

**જ્ઞાતિમિત્ર**—એ બે ઘર છુટાં પડવાથી તમને લોકને કેટલા ગેર ફાયદા થયા તે તમે સમજ્યા ?

**કસ્તુરશાહ**—નાથ.

**જ્ઞાતિમિત્ર**—તે લોક પોતાની કન્યાઓ આપે નહીં ન લે ન હોં જેથી એકઠાવાલા લોકને તેના ઘરની રૂપાણી અને ગુણીયલ કન્યા ન મળે એટલુંજ નહીં પણ તેવા ઘરનો ભણેલો અને પુખ્ત ઉમરનો વર પણ મલતો નથી ? જેથી કેટલાં ઘર સુખી થતાં અટકે છે ?

**કસ્તુરશાહ**—હાથ એ તો ગેર ફાયદા ખરો.

**જ્ઞાતિમિત્ર**—કસ્તુરશાહ એ બધી વાત તો હવે આપણે ફરી હજી વખત આવનાર છે ત્યારે કરીશું પણ આ વાતનો શો વીચાર કર્યો તે કહો.

**કસ્તુરશાહ**—મારી તો સંપૂર્ણ મરજી છે કે વિવાહ ફેક કરવોજ

**જ્ઞાતિમિત્ર**—ઠીક ત્યારે મારા નજરમાં એક વર મેં શોધી કાઢ્યો છે તેની સાથે કરો તો ઘણું સારું.

**કસ્તુરશાહ**—ત્યારે મને તે જરૂર ખતાવશો તો તેની સાથે હું કરીશ.

**જ્ઞાતિમિત્ર**—ધરમદાસ શેઠ ચંદ્રપુરી વાળા છે તેને છોકરો છે તે ઉમરમાં ચૌદ વરસનો છે ન ભણેલો ન હુશી

( ૩૨ )

યાર છે માટે માહુરા વિચાર છે કે તેની સાથે  
કરવો.

**કસ્તુરશાહ**—જરૂર એ વર મેં પાણુ ધાયો હતો માટે હું  
આજરોજ ફેફળા હું શેઠ ઉપર વિવાહ ફેફ  
કરયા સંબંધીનો કાગળ લખ્યું.

**જ્ઞાતિમિત્ર**—હીક ત્યારે લખો હું રજા લઈ છું.

**કસ્તુરશાહ**—હાથ પધારો (જ્ઞાતિમિત્ર જાય છે કસ્તુરશાહ

કાગળ લખે છે.)

પાત્ર.

ધરમદાસ.....ચંદ્રપુરનો મખ્યાત પાણુ કુળવગરનો શેઠ  
ધનલક્ષ્મી.....તેની સ્ત્રી  
ધીરૂભાઈ.....ધરમદાસનો છોકરો  
ઠાપકાદાસ.....ધરમદાસનો દાસ્ત  
જાફરખાં.....પટાવાલો  
નાગાશાહ—નફટશાહ...દાલતશાહના દાસ્તદાર જુગારી  
નથુશાહ.....ન્યાતનો શેઠ  
ટેકચંદ...નથુશાહનો દાસ્તદાર  
જ્ઞાતિમિત્ર.....મદેશી જુવાનીચો

**અંક ૩ જે.**

**પ્રવેશ ૧ લો.**

**સ્થળ ધરમદાસનું ઘર.**

( ધરમદાસ ધનલક્ષ્મી )

**ધનલક્ષ્મી**—તમે હવે આપણો ધીરૂ મહોટો થયો તેની ઉમર  
ઉપર તો વિચાર કરતાજ નથી ?

**ધરમદાસ**—મહોટો કરીને હજુ સોળચું વરસ બેઠો તો બે મ  
હીના હમણાજ પુરા થયા એટલીવારમાં વિચાર  
ર કરતા નથી એમ શાથી થયું ?

**ધનસદ્ગ્રામી**—ખીજ લોકોને ત્યાંતો એની ખરાબરના છોકરાઓ  
ને ઘેર બળે છોકરાં થયાં પણ આપણેતો હજી  
વહુનો આરતોજ રહ્યો.

**ધરમદાસ**—તહારેતો વહુનો આરતો પાડવો છે પણ મહારેતો  
છોકરાનો સ્વાર્થ સુધારવો છે પણ હવે એ લાયક  
ઉમરનો થયો માટે હવે એના વિવાહની તજ  
વીજ કરવી જોઈએ ખરી (ઠાવકાદાસને આવતા  
જોઈને) આવો ઠાવકાદાસ.

**ઠાવકાદાસ**—કેમ શા ગપ્પાં ચાલે છે?

**ધરમદાસ**—કંઈ નહીં એતો તમારી લાભી કહેછેકે હવે ધીર  
નો વિવાહ કેમ કરતા નથી?

**ઠાવકાદાસ**—વાતતો ખરી છે કારણકે હવે એની ઉમર મહે  
ટી થઈ માટે પરણાવવો જોઈએ ખરો ?

**ધરમદાસ**—વારું ત્યારે ઠાવકાદાસ એ સમજે છે ને આપણે  
શું નથી સમજતા? પણ બૈરાં આપણને આખો દહા  
ડો કહી કહી એમ બતાવવા માગે કે જાણે અમા  
રા જેવું કોઈ ડાહ્યું નથી.

**ઠાવકાદાસ**—એ વાતતો ખરી પણ હવે કંઈ થાય ત્યારેતો સારું

**ધરમદાસ**—જે ઇશ્વર કરે છે તે સૌ સારાંનેજ વાસ્તે. હવે એ  
ભણીગણી હોંશીયાર થયો છે તેથી શા એને નસી  
બે આવી મળશે આપણી ન્યાતનો ચાલ એવો  
ખરાબ છે કે ભુખેમરતો અને કેવળ મુર્ખ હોય  
તેને ત્યાં કન્યા દે અને વળી કુલાય કે અમે કુળ  
વાનને ત્યાં કન્યા દીધી ! પછી તે વર કન્યાને બનો  
કે ચાહે બન્ને કુવામાં પડે તેની તે લોકને કશી  
આપદા રહેતી નથી.

**ઠાવકાદાસ**—ખરેખર ધરમદાસજી હાલ આપણી ન્યાતમાંતો  
છેક ખગડીજ ગયું છે હવેતો ફક્ત કુળ કુળને કુળ  
શીવાય કશું જોતાજ નથી; વર નહોયતો પાંચ વર્ષે  
નહોનો કપ્પન કરે પણ કુળ જોયાપિનાચાલેજ નહીં!



**ધરમદાસ**—પેલા કનકાવતી વાળા કસ્તુરશાહે આપડા ફેફળશાહ શેઠ ને ત્યાં વિવાહ કર્યો છે તે વરના તમાશા જોયા કની ? ભાઈતો અત્યારથી દારૂ ગાંજે વ્યભીચારાદી સઘળી વિધ્યાઓ ભણીને તૈયાર થઈ ગયા છે.

**ઠાવકાદાસ**—ફેફળશાહ સ્વભાવનો ઘણો તિષ્ઠો છે એટલે એના છોકરાને ખગડવા દે એવુંતો નહોત્ય !

**ધરમદાસ**—અરેભાઈ ફેફળશાહ જાતે કુળવાન રહ્યા એટલે એમને છોકરાની ચાલ તરફ યોડીજ દરકાર હોય છે. વિવાહ થયો એટલેતો તેઓ સમજે છે કે હવે આપણે દુનીયામાં આખરુદ્ધાર ગ્રહસ્થ ગણાયા! પણ ખરી આખરુ કોનું નામ તે તેઓ કંઈ સમજતા નથી.

**ઠાવકાદાસ**—આપણી ન્યાતનાલોક એવાઓને ત્યાં ઝટોઝટ કન્યા દે એટલે તેઓ શેના સમજે.

**ધરમદાસ**—તેઓ પાછલથી પસ્તાય ખરા પણ જો ખીજ છોકરી હોયતો પાછા આંધળા થઈ તેવાને તેવા ઘરમાં જ દેવા જાય પણ સારે ઘર દે નહીં.

**ઠાવકાદાસ**—( નીચેથી જુમ સાંભળી ) ભાઈ કોણ છે એ !

**બાકરખાં**—સાબ આપકા કાગળ હે !

**ઠાવકાદાસ**— ( ધનલક્ષ્મીને ) પેલા કાગળ જરાલોને!

**ધનલક્ષ્મી**—લાવું ( કાગળ લાવે છે ને ધરમદાસ કાગળ ફેડી વાંચે છે.

**ધરમદાસ**

સવસ્તિ શ્રી ચંદ્રપુરી મહાશુભસ્થાને પુજ્યારાધે અનેક શર્વે ઉપમાંજેગ શા. ધરમદાસ નીતિદાસ જોગ શ્રો કનકાવતી થી લા. સા. કસ્તુરશાહ નીરમળશાહના જોગોપાલ વાંચજે અત્રે ખેરીયત જાણી તમારી લખજે વિશેષ લખવા કારણ એછેજે અત્રે અમારી ચી. એહેન કમલાનો વિવાહ શેઠ ફેફળશાહને ઘેર કર્યો છે પણ પાછળથી એ વિવાહ કરવામાં ભુલ થઈ છે એમ લાગવાથી તે અમે ફેફળશાહ કર્યા સંબંધીનો કાગળ તેમને ત્યાં લખી મોકલ્યો છે ને અમારો વિચાર તમારા છો કરા જોડે કરવાનો છે માટે મહેરબાની કરી કબુલ કરશોતો

( ૩૫ )

હું આપનો મહોદો ઉપકાર માનીશ તેના પલ્લા પેહેરામાણી  
ની વિગત નીચે મુજબ.

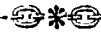
૫૦૧) પદ્મ. ૧૦૧) પેહેરામાણી. ૫૦) બીજીરીતભાતના.  
એણી વિગતે અમો તમોને આપીશું તથા લઇશું માટે કપ્પલ  
કર્યાને જવાબ તરત લખજો મીતિ ૧૯૧૦ના આશો વદ ૧૦  
કાગળ વાંચી રહી ડાવકાદાસને પુછી જવાબ હાનો લખે છે (નીચેથી  
અવાજ આવે છે)

( શેઠ જમવા ચાલેની )

ધરમદાસ—હા ભાઈ આવ્યો.

( જાય છે )

પ્રવેશ બીજો.



સ્થલ અંદ્રપુરીના મંદીરનો આટલો.

ધનલક્ષ્મી—ડાકાણાબાઈ

ડાકાણાબાઈ—આવો ધનલક્ષ્મી બહેન કેમ કંઈ બહુ હરખા  
તાં હરખાતાં આવો છો ?

ધનલક્ષ્મી—કંઈ નહીં એતો અમારા ઊપર કનકાવતીના કસ્તુ  
રશાહ શેઠનો કાગળ આવ્યો છે તેમાં લખે છે કે  
અમે ફેફળશાહને ત્યાં વિવાહ કરવો છે. પણ  
તે વિવાહ અમારે ફેફ કરી તમારે ત્યાં કરવો છે ?

ડાકાણાબાઈ—એમ કેમ વાર ?

ધનલક્ષ્મી—તેતો કંઈ લખ્યું નથી પણ ફક્ત એટલું જ લખ્યું  
છે કે અમે એ કામમાં ભુલ કરી છે માટે અમારે  
ફેફ કરવો છે ન તમારે ત્યાં કરવો છે.

ડાકાણાબાઈ—ચાલો ત્યારે એ કામતો સારું થયું કારણ કે  
ફેફળશાહનો છોકરો હુમાણાતો છેક બગડી ગયો છે  
( મનમાં એ ફેફ કરશે તો આપણે ત્યાં કરીશું )

ધનલક્ષ્મી—બેન આપણી ન્યાતમાં ઠેરા ઉતરતા કુળનો હોય  
ને ગમે તેટલાં જાતન કરી પોતાની આખરૂ જળ  
વી રાખતો હોય તેને કોઈ કન્યા નદે પણ જુગા

રી લુચ્ચા લફંગા પાણુ ગાણુતા કુળવાનને દે છે  
એટલે બગડે તેમાં શી નવાઇ!  
કાકાજીભાઈ—હા બહેન ખરીવાત છે પાણુ હવે ઘણો વાર થઇ  
માટે જાણુ. (જાય છે)

## પ્રવેશ ૩ ને.



પુંજીઆ—બદામીઆ

(બજાર)

પુંજીઆ—અલા બદામીઆ હલો કોણુ આવેરે?

બદામીઆ—કીફાથી આવેલોરે ?

પુંજીઆ—ધફાથી હલો અડથલીઆ ખાતો ખાતો!

બદામીઆ—હેતો આપરા ફીફળશાહ હેટનો દિકરો દખુ ?

પુંજીઆ—અડથલીઆ કેમ ખાતો ચોહ વાર ?

બદામીઆ—તાડ ઉપર ચઢ્યો હોય એમ દખાય છે. (ધફા  
આવેલો ને)!

( દાલતશાહ ધીબ લઇને રસ્તામાં પડે છે. )

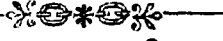
દાલતશાહના પડવાથી લોક એકઠા થઇ જાય છે ને ફીફળશાહને  
મખર પડવાથી તેઓ દાડી આવે છે ને પાણી છાંટી દાલતશાહને ઘેર  
તઇ જાય છે.

સુકકાદાસ—(ફીફળશાહના ગયા પછી) કેમ ગાંજદાસ આ રતુ  
જ નેઇકે?

ગાંજદાસ—ભાઇ મહોટાના છોકરાને કોઈગાંડો કહે તેમ છે ?

અફીણુદાસ—ભાઇમેતો નકકીજ કર્યું છેકે કુળવાનોમાંતો હુમેશ  
ગુણુ અવગુણુ સાથેજ રહે છે. જેના ઘરમાં જેટલી  
ભક્તતાઈ તેટલોજ અધર્મ, અને જેટલી પહેરામણી  
નો વર તેટલીજ તેની બદફલી કારણુ કે પહેરામણીનો  
અર્થ “ ગાળો ” પણ થાય છે.

## પ્રવેશ ૪ થો.



શ્રેાક્ષણશાહ—મુરખીઆઈ

( સ્થળ શ્રેાક્ષણશાહનું ઘર )

શ્રેાક્ષણશાહ—આપડા ડોલટશાહનો વિવાહ કયે આજ ટણ વડરા કયાં હશે નહીં વાકુ ?

મુરખીઆઈ—યયાં હશે ખરાં.

શ્રેાક્ષણશાહ—હવેટો આપડો ડોલટ હહાડે હહાડે ખગડટો જાય છે માટે એને પચણાવી હીઠો હોયટો આપડા જ વને નીડાંટ કાય.

મુરખીઆઈ—હા એ વાતતો ખરી છે. નહીંતો આવી ખાખત ની કસ્તુરશાહને ખખર પડશેતો તે વિવાહ ફોક કરવા ઊભો થશે.

શ્રેાક્ષણશાહ—ખડી વાટ છે. ત્યાડે કાડે કસ્તુરશાહ ઉપર કાગ હ લખીસ.

મુરખીઆઈ—જરૂર લખજો પણ આપડો ડોલટશાહ બહાર થી હજી કેમ આવ્યો નહીં વાર ?

શ્રેાક્ષણશાહ—હવડે આવશે ( ડોલટશાહને આવતો દેખી ) આ આવ્યો ( ડોલટશાહ આવે છે. )

મુરખીઆઈ—( ટપોલવાલાને બુમ મારતો શાંભળી ) ઉભોરહે ? ( કાગળ લેછે )

શ્રેાક્ષણશાહ—( કસ્તુરશાહનો કાગલ વિવાહ ફોક થયા સંબંધી નો વાંચી દીલગીર થઇ જાય છે )

## પ્રવેશ ૫ મો.



નાગાશાહ—નફ્ટશાહ—પાછલથી ડોલટશાહ

નાગાશાહ—કેમ નફ્ટશાહ કાલેતો ડોલટશાહ ફોક ઘાટમાં આવ્યો નહીં વાર ?

નફ્ટશાહ—હા, પણ હજી એના ઘરમાંથી પેલી જણુશ લાવ્યો નહીંતો ?

**નાગાશાહ**—એ કહેતો હતો કે કાલેતો જરૂર લાવીશ માટે  
આજ ને આવેતો હીક તાલ પડે પછી આપણે  
વાડીમાં જઈ ખુબ રંગ ઉડાવીએ.

**નક્ટશાહ**—એ બધી વાતો ખરી પણ આજ એ આવશે  
તો હીક નહીતો કાલે એના બાપની સાથે ગામ  
જવાના છે માટે આજ એને તેડી લાવવો જોઈએ.

**નાગાશાહ**—ત્યારે તું આવતો હોયતો ચાલ તેડા લાવીએ.

(બન્ને જણ જય છે પણ રસ્તામાં દાલતશાહને આવતો દેખીને.)

**નક્ટશાહ**—અરે નાગાશાહ પેલો દાલતશાહ આવે છે આજ  
એના લલકોતો ને કેવો ભારી ઇ?

**નાગાશાહ**—ખરેખર એના લલકો જોઈ મને એક કવિતા  
સાંભરી આવે છે તે સાંભળ.

### ( રોળાવૃત )

જુઓ જુઓ જન જુઓ પણે ધુલ્હેર \* પધાર્યા. \* મૂર્ખ  
લલકો ભાળી બ્રાત ધારશો પર્થા તાર્યા.

ટોપી કસખી કેવી, સુંદર એક કુમતુ સાથે.

ચહેરો રખાવો દીધ. કીધ બંગી વળી હાથે.

કોટ લગાવી કોટ ઉપર ગજપટ્ટો નાંખ્યો.

લગાવી ને ઘડીયાલ. તાલ કેવો કરી નાંખ્યો.

ગજવે ખીડી ભરી. કેળ કે ટીમરૂં ફેરી

આગપેટી વળી સાથ. બજારે મારી ફેરી.

ચઢાવી ચશ્મા આપ. પધાર્યા પોતા પોતે.

પુછું ભણ્યાછો ભાઈ. ક્યાંહી નીશાજો કહો તે.

ખરે આ ફક્કડ લાલ. અક્કડ બોણુ નીકળશે.

શીખા ટીકા અને. પટ્ટીકામાં નહી વળશે.

( વર્ણસંકર )

( દાલતશાહને પાસે આવ્યો જોઈ )

**નાગાશાહ**—કેમ દાલતશાહ હુંમે તાહરે ત્યાંજ આવતા હતા?

**દાલતશાહ**—કેમ આજ એટલું બધું.

**નકટશાહ**—કાલના અમારા બે દાવ બાકીકે તે પુરો કરવા કની?

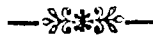
**દોલતશાહ**—હા તે વાતતો ખરી પણ આજ માહરો છવ ઉદાસ છે કારણકે કનકાવતીથી આજ કસ્તુરશાહનો કાગળ આવ્યો તેમાં માહરો વિવાહ ફેક કર્યો એમ લખે છે તેથી હું જરા ઉદાસીમાં છું.

**નકટશાહ**—( જરા ઉદાસી ખતાવી ) હા પણ હજુ તે કંઇ નક્કી ન કહેવાય માટે દાવતો આપવો પડશે ?

**દોલતશાહ**—હું આપવા તૈયાર છું કહી પોતાની પાસેની વીંટી નગ ૧ દાવમાં મુકે છે.

**નકટશાહ** દાવમાં જીતે છે તેથી ખંનને દાસ્તદારો તે વીંટી લઇ દોલત શાહને વિદાય કરે છે.

## પ્રવેશ ૬ ઠો.



**નથુશાહ—ટેકચંદ**

**સ્થળ ટેકચંદનું ઘર**

**નથુશાહ**—અલ્યા ટેકચંદ તાહરું ભાગ્યતો ખરેખર ઉઘડ્યું ?

**ટેકચંદ**—કેમ વારૂ ભાઈ ?

**નથુશાહ**—તું તાહરી વીજલીનો વિવાહ કરવા સારું બહુ ફીક ર કરતો હતો પણ ઇશ્વરે તાહરે માટે મેળવ્યો ખરો ?

**ટેકચંદ**—વરતો બધા ઘણા છે પણ આપણે ખપતા નહીં એટલે શું કરીએ.

**નથુશાહ**—અરે તાહરે ખપે એવો છે ને તાહરી નજરમાં આવે એવો ?

**ટેકચંદ**—તે મને ખતાવે ત્યારેતો હું તાહરો બહુ ઉપકાર માનીશ.

**નથુશાહ**—તને ખબર નથી કે ફેફળશાહ જે આપણી ન્યાત ના આખરુદાર શેઠ છે તેના છોકરા દોલતશાહનો વિવાહ પેલા કનકાવતી વાળા કસ્તુરશાહે ફેક કર્યો ?

**ટેકચંદ**—ના એ વાતની મનેતો ખબરજ નથી કયારે ? ( ડાકણબાઈ બોલી ઉઠે છે )

**ડાકણભાઈ**—હા એ વાતનો હું પણ જાણુ છું કાલે પેલી બન  
લક્ષ્મી મંદીરે આવી હતી તે કહેતી હતી કે અમા  
રા છોકરા ધીરુનો વિવાહ કનકાવતીના કસ્તુરશાહ  
નો છોકરી સાથે થયો ને તેણે ફાંફળશાહને ત્યાંથી  
ફાંક કર્યો ?

**ટેકચંદ**—ત્યારેતો આપણું કામજ થઈ ગયું આવો ખાનદાન  
નો વર ક્યાંથી મળવાનો હતો ?

**નથુશાહ**—ટેકચંદ હવે એ વાતનો વિલંબ કરવાનું કારણ  
નથી કાલે આપણે વિવાહ કરો ને લગન તાબડ  
તોબ લો કારણ કે આપણી વીજલી આજ ચૈદ  
વરશની થઈ ને દાલતશાહ પણ ૧૦ વરશનો છે  
પણ તેનીતો ફીકર નહીં એ વર હોય ક્યાંથી.

**ટેકચંદ**—હા તમે માહરા તરફથી જઈ વિવાહ કબુલ કરી લ  
ગન લેવાનું પણ કહેજો.

**નથુશાહ**—સારું ( જાયછે ) ફાંફળશાહને ત્યાં વિવાહ કરી લગન  
કરી પરણાવી દે છે.

## અંક ૪ થો.

—❦❦❦—  
પ્રવેશ ૧ લો.

—❦❦❦—

**ધરમદાસ-ધીરુભાઈ અને પાછળથી કમલા.**

**સ્થલ ધરમદાસનું ઘર**

**ધરમદાસ**—કેમ ધીરુ મેં શાંભળ્યું છે કે તમારા રાવસાહેબ  
હાલ રજા ઉપર જાય છે એ વાત ખરી કે ?

**ધીરુભાઈ**—હા બાપા ખરી વાત છે.

**ધરમદાસ**—ત્યારે હાલ તે જગ્યા ઉપર આકર્ટીંગ કોણ નીમ  
શે વાર ?

**ધીરુભાઈ**—ખીજા બે ત્રણ જણ છે પણ હાલમાં હું ખી. એ.

ની પરীક્ષામાં પાસ થયો એટલે તે લોકના કરતાં માહરો હક વતો છે ને ઉપરી અધીકારીઓની પણ મહારા ઉપર મેહેરખાની છે. માટે હાલ તે જગ્યા નો ચારજ મને મળે એમ સંભવ છે.

**ધરમદાસ**—ત્યારેતો સાફ ( માહરે જરા દરશણ કરવા જવું છે તે જાણીશું )

**ધીરૂભાઈ**—હા પિતાજી જાઓ ( જાય છે )  
કમલા પ્રવેશ કરે છે.

## પ્રવેશ ૨ જો.

—ૐ\*ૐ—

**કમલા**—સ્વામીનાથ આજ માણકઠારીનો દિવસ છે માટે જ આજા હોયતો હું દરશણ કરવા જાઉં.

**ધીરૂભાઈ**—જાઓ પણ પાછાં જલદી આવજો કારણ કે આજ જાહેર સભા મલવાની છે તેમાં માહરેજવું છે ને તમારે પણ આવ્યા વગર ચાલે તેમ નથી.

**કમલા**—હુંતો હવડે આવીશ ( જાય છે ) ધીરૂભાઈ બગી જોડવા નો હુકમ કરે છે.

ચાકર બગીજોડી લાવે છે.

## પ્રવેશ ૩ જો.

**દાલતશાહ વીજલી અને પાછળથી મુરખીયાઈ.**

**સ્થળ શેફળશાહનું ઘર.**

**વીજળી**—( દાલતશાહને ) હું કે દહાડાની કહ્યા કરૂં છું પણ હજી તમે માહરા છંદ કરાવી આપતા નથી ?

**દાલતશાહ**—રાંડ તાહરેતો છંદ જોઈએ છે પણ હાલ માહરી પાસે રૂપીયા નથી માટે હાલ બની શકે તેમ નથી

**વીજળી**—જાઓ પેલા હું પદશાહના છોકરાએ એની વહુને કરાવ્યા કની તેની પાસે ક્યાં પદશાહ હતા તેણે પોતાની માની તુળશી ચોરી લીધી ને તે વેચીને કરાવ્યા

**દાલતશાહ**—ત્યારે તાહરી મરજી હોય તો હું તે રીતે તને કરાઉં

**વીજળી**—ગમે તેમ થાય એ છંદ વગરતો ચાલે તેમ નથી કારણ કે આપણી ન્યાતમાં હાલ લગનસરા નીકળી છે તેથી માહરી બધી એહેન પાણીયો છંદ પે



હરીને નીકળશે ને હું તમારે પાલવે પડી નહીં પેહેરું?  
**દોલતશાહ**—( એ આટલી બધી કાલાવાલા કરે છે માટે લાવ  
 ની એક જાણસ ચોરી શું તો શું જાણવાનું છે.)  
 શા માટે નહીં તાહરે માટે તો હું કહે તેમ કરું ?

**વીજળી**—જાઓ ત્યારે તો તમારી બા હમણે બહાર ગયાં છે  
 એટલે કોઈ હશે નહીં માટે પેટા ઉઘાડી કાઢી લાવો.

**દોલતશાહ**—( જય છે ને પેટા ઉઘાડી તુલશી તથા ખંજીર જાણ  
 શો તા. સાડી ચોરી લે છે ને નીચે આવે છે.

( મુરખીબાઈ પ્રવેશ કરે છે. )

**મુરખીબાઈ**—કેમ દોલતશાહ બગલમાં શું મારયું છે?

**દોલતશાહ**—કંઈ નહીં (બગલ ઊંચી કરવા જય છે પણ મા  
 થે હાથ વાગવાથી ટોપી નીકળી પડે છે તેથી તુલ  
 શી વિ. જાણશો ધબ લઈ નીચે પડે છે.

**મુરખીબાઈ**—( જાણશો લઈ લઈને ) અલ્યા એ જાણસો કયાં  
 લઈ જતો હતો ?

**દોલતશાહ**—અમારી નજરમાં આવે ત્યાં (મુરખીબાઈ પાસે  
 જાણસો મુંટાવા જય છે.)

**મુરખીબાઈ**—( દોડતી દોડતી વીજળીની ઓરડી તરફ જય  
 છે ) અરે વીજળી તારૂં સત્યાનાશ જાણે.

**વીજળી**—મારે શું છે.

**મુરખીબાઈ**—રાંડ આ બધા પાખંડ તાહરાંજે કહી ચોટ  
 લો આલી મારવા લે છે વીજળી ખુબો પાડે છે તે  
 થી લોક ભરાઈ જય છે દોલતશાહ એની માને  
 મારવા દોડે છે પણ લોક આવે છે તેથી ઉભો ઉ  
 બો ગાળો દે છે.

( ધીરૂભાઈની બગી આવે છે )

**જમાલખાં**—(લોકને એકઠા થયલા જોઈ) હે કયા ગડબડ હે.  
**લોક**—એ તો દોલતશાહ એની માને મારે છે ?

**જમાલખાં**—કાયક.

**લોક**—એણે એની માની પેટીમાંથી ચોરી કરી છે ને ઉઘાટો  
 મારવા જય છે.

**ધીરૂભાઈ**—(સીપાઈની હકીકત સાંભળી) એ ત્રીનોક અપની  
 કોરટમાં પકડકે લાઓ.

**જમાલખાં**—અજ સાબ (ત્રણેને પકડી જય છે)

પ્રવેશ ૪ થો.

—ૐૐૐ—

ધીરુભાઈ—દાલતશાહ—વીજલી—મુરખીખાઈ  
( શેઝદારની કચેરી )

ધીરુભાઈ—( દાલતશાહને ) કેમ આ ચોરી કરી એ વાત ખરી?  
દાલતશાહ—હા સાહેબ.

ધીરુભાઈ—શાકરણુથો તમારે એ કરવી પડી વાર?  
દાલતશાહ—અમારી વહુએ અમને કહ્યું કે તમેતો કંઈ સારા  
નહીં કારણુકે મને છંદ કરાવો આપતા નથી તેથી  
હું ખીજી બેહેનપણીઓની સાથે જતાં શરમાઈંધું  
ને તમારે પાલવે પડી મેં કશું સુખ દીકું નહીં.

ધીરુભાઈ—તેથી તમે આ કામ કર્યું?

દાલતશાહ—હા સાબ.

ધીરુભાઈ—( વીજલીને ) કેમ આ કામ કરવા દાલતશાહને  
તમે કહેલું ખરું?

વીજલી—મેંતો કહેલું કે મને છંદ કરાવો ને જાણશો ચારવા  
નું કંઈ કહેલું નહીં.

ધીરુભાઈ—છંદ કરાવવાનું તમે શાથી કહેલું?

વીજલી—ખીજી બેહેનપણીઓના જ્ઞેયલા તેથી.

ધીરુભાઈ—એની પાસે હાલ કરાવવાની શક્તી છે કે નહી તે  
વિચાર કરેલો ખરો?

વીજલી—ના સાહેબ.

ધીરુભાઈ—( મનમાં આ માણુશ ઉપર ચોરી કરવાનું તોહો  
મત સાખીત થાય છે પણ એ નાતમા શેડનો છે  
કરોછેનેમૂખે માટે એનેછોડવોતોજાએ ) જાઓએને  
ખીજી કંઈ શીક્ષા કરતો નથી પણ છ માસ સુધી  
એ બન્ને જાણને અમારે ત્યાં રહેવા દેવા.

શેઝદારશાહ—( પોતાની ધજ્જત રહી તેથી ) સાડુ સાહેબ ટમે  
તો ગડીખપડવડછો માટે માહડા છોકડાને સુધાડી  
સાડેરસ્ટે લગાડશોટો માહડા ઉપડ મોટો ઉમકાડ ઠશે.

ધીરુભાઈ—શેઝદારશાહ તમારે એ બાબતની કંઈ ફીકર રાખવી  
નહીં હું એને સુધારીશ દાલતશાહને ને વીજલીને

( ૪૪ )

સાડૂ માસ્તર રાખે છે ને ભણાવે છે જેથી તેઓ  
ઘણા સુખી થઈ ધીરૂભાઈનો ઉપકાર માને છે.)  
**ધીરૂભાઈ**—(ન્યાતના બધા આદમીઓ ધનસાડૂ સાંભળવા આ  
વેલા તે પ્રત્યે) સાહેબો સાંભળો.

( ગરબી )

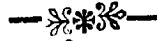
દેખો દેખોરે ખડાયતા લોક. જ્ઞાતિ દુખીયારી.  
કુળ જોવું વિદ્યા નહીં જોવી. ઉમર મુકવો વિસારી.  
તેથી જીવોની ઘરે ઘરમાં. થાય અનીતિ ભારી જ્ઞાતિ  
કોઈક ઘરમાં સામુવહુને. કોઈમાં નાણુંદ બોજાઈ.  
કોઈમાં ધણી ધણીયાણી વચે ટંટા હમૈશ થાય. જ્ઞાતિ  
ટંટાના મુલ કારણ શુંછેતે ઉપર દ્યો ધ્યાનરે.  
વિનકુંછું ઇશ્વર કૃપાથી. અલ્પમતિ કરી બ્યાન. જ્ઞાતિ  
પ્રથમ આપણી જ્ઞાતિમાં છે. ધારો કુળ જોવાનોરે.  
વિદ્યા ઉમર કોરે મુકી. પાછળથી રોવાનો. જ્ઞાતિ  
કુળની લાહે. મોટી કન્યાનાહના વરને દેછેરે.  
મોટી કન્યા નીચ કુળની. ખુશ થઈને લેછે. જ્ઞાતિ  
જેથી અત્યંત થાય. કન્નેડાં વ્યભીચાર પણ ભારીરે.  
વળી અજ્ઞાન હોવાથી કરે. કુથલી ઘર ઘર નારી. જ્ઞાતિ  
તે ઉપરથી હું ધારુંકે. કંઈક સુધારો કરીશુરે.  
તોતો સુખેદીન ગાળશું. નહીતો ખીન મોતે મરીશું. જ્ઞાતિ

**પંચના**—ખરેખર સાહેબ હવે એ બાબતમાં સુધારો કર્યા વગ  
ર ચાલે તેમ નથી માટે હવે કેવી રીતે વર્તવું તેને  
માટે કંઈ રસ્તો અમને તમે બતાવો.

**ધીરૂભાઈ**—(જ્ઞાતિમિત્ર સામું જોઈને) જ્ઞાતીમિત્ર તમા  
રો એ બાબતમાં શું વીચાર છે તે બતાવોને તે પ્રમા  
ણે અમે શી ખુશીથી કરવા કબુલ છીએ.

**જ્ઞાતીમિત્ર**—પ્રથમ આપણી નાતના લોક આટલી બધી  
ખત્તા ખાતાં પણ સુધારો કરતા નથી તેનું કારણું

## મનહર છંદ



કુલીનતો નીજ સ્વાર્થ અનેહકે ઘોડોગણી.  
 લહે નહીં વાત ઊર સુધરવા કારણે.  
 હિણુ કુળજન દ્રવ્યે ગરવી કુસંપી બની.  
 કાઢે નહીં વાત કશી. નીજ સુખ કારણે.  
 હીરો કહે ઝ્યાંથી સુધરે અને સુધારો થાય.  
 સ્વારથને ખેતમામાં ત્રીજી બદ સલાહ મળે.

**જ્ઞાતીમિત્ર**—તેથી કરીને માહરા વિચાર સુધારો કરવા બાબ  
 તેમાં નીચે મુજબ છે જે ધ્યાન દઇ શાંભળશો?

૧ ચહાયતો સામાન્યરીતે આપવા લેવાનો રીવાજ કરો! અગર  
 પ્રદેશની છુટ આપો!

પ્રદેશની છુટથી હાલ જેમ હીણુ કુળના લોકને કન્યા આપીદઇ  
 પસ્તાવું પડે છે તેમ આપણી પાણુ વલે થાય માટે “ સામાન્યરીતે આપ  
 વું લેવું ” એજ ઉત્તમ છે, જેથી બંને પક્ષને સુખ થાય છે માટે તેજ  
 રીવાજ કરવો જોઇએ.

૧ કન્યા આપવા લેવાનો ચાલ સામાન્યરીતે અરસ પરસ હોવો જો  
 ઇએ. તેના કારણે.

કારણ.

૧ ન્યાતનો જયો ટુંકો હોવાથી પુરતાવર તેમજ કન્યાઓ કુળ  
 વાનોમાં મળી શકતી નથી.

૨ કુળના તા. એકડાના બંધને લીધે મહોટા કન્યા લેવાથી  
 છોકરો કુખપામે છે તેમજ નહાનો વર મળવાથી કન્યા  
 પાણુ કુખી થાય છે.

૩ હિણુ કુળની કન્યા લેવાથી પાણુ કંઈ શાસ્ત્રનું માન્ય રાખી  
 શકાતું નથી.

૪ કુળવાનોને ગુણુ તપાસાયા વગર કન્યા મળવાથી વિદ્યાના  
 ઉત્તેજનમાં ઘટાડો થાય છે.

૫ કેટલાંક એકડામાનાં હિણુ કુળનાં ગણાતા સારાંધર નાં નિ  
 વૈશ જાય છે.

૬ કુળનો ગર્વ જે સૌના કુ:ખનું મુળ છે તે વધતો અટકાવવા.

૭ પ્રદેશ જતાં અટકાવ કરવાને સાડુ સુધારો છે.

૮ વખત પ્રમાણે સુધારો કરી વર્તવું એ સૌની ફરજ છે.

## ટીકા.

પેહલા કારણમાં ન્યાતનો જથો દુકો હોવાથી કુળવાનોમાં વરતા. કન્યા પુરતી મળી શકતી નથી એમ કહ્યું તેનું કારણ એછેને એકડા તો ફક્ત કનકાવતિ અને ચંદ્રપુર બેજ ગામમાં હવે બે ગામો મળી ઘરતો નંગ ૧૫૦ તે પૈકી કેટલાંક ઘરતો ખાતલજ જેવાં કે ગાંધીનાં હવે બાકી નંગ ૧૦૦ રહ્યાં તેમાં કેટલાંક પિતરાઇના કેટલાંક મોસાળ ના. કેટલાકમાં છોકરી અને છોકરા નહીં બાકી થોડા રહ્યાં તેમાં દવા ય નહીં ત્યારે કરવું શું? નીચુમાથુ ઘાલી દુઃખ ખમ્યાજ કરવું તેના કરતાં ઉપર મુજબ વર્તવું એજ ઊત્તમ છે.

બીજુ કારણ એછેને કુળનો બંધ હોવાથી વર (હિણ કુળના મહોટા લેવાય નહીં તેથી) જેવા મળે તેવા કુળવાન નહાના લે છે જેથી બંને દુખી થાય છે તેનું કારણ કળિયુગનો વખત હોવાથી સ્ત્રિ પોતાની ૧૩ વર્ષની ઉમરે ધાવન ધારણ કરે છે જે વખતે તેનો પતિ પુણ્ય ઉમરનો ન હોવાથી તે બદ્ધ કર્મ કરી પોતાના મા બાપને તેમજ સાસુ સસરાની આબરૂને હાનિ પહોંચાડે છે તેથી તે હિણપત ભરેલું કામ બંધ કરવામાં પણ સામાન્ય રીતેઆપવા લેવાની જરૂર છે.

ત્રીજામાં એમ ખતાવ્યું કે હિણ કુળની લેવાથી પણ શાસ્ત્રનું માન્ય રહેતું નથી તેનું કારણ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે.

**અર્થ**—કુળવાન લોકે કુળવાનનીજ કન્યા રૂપ વગરની હોયતો પણ તેજ લેવી જોઇએ. રૂપ વાળી અને ગુણ વાળી પણ નીચ કુળની કન્યા લેવી ન જોઇએ. કારણ કે લગ્નતો ખરોખરીયા માંજ દીપે.

## વળીબીજુ

**અર્થ**—વિખમાંથી અમૃત મળેતો તે લેવું અપવિત્ર જગ્યામાં થી સોનું મળેતો તે લેવું નીચ માણસ પાસેથી ઉત્તમ વિદ્યા મળેતો તે લેવી સ્ત્રી રૂપી રત્ન નીચ કુળમાંથી પણ લેવું.

આ સઘલી શાસ્ત્રની બાબતોમાં ફક્ત પોતાની મતલબની વાત “ નીચ કન્યા લેવી ” એજ પકડા તે ધોરણ ઉપર ચાલે છે પણ એ

શ્લોકની ખીછ લીંટીએ ઉપર કંઈ ધ્યાન આપતા નથી. કન્યા ન મળવાથી જેમ નીચની લેવાની હરકત ફર થઇ તેજ મુજબ વર ન મળવાથી “ અપવિત્ર જગ્યાના સોનાની માફક ” તે પણ હરકત ફર થવી જોઇએ. કારણકે ઉપલા શ્લોકમાં ખતાવ્યા મુજબ શાસ્ત્રમાં તો ખરેખર શીયામાંજ આપવીને ખરેખર શીયાનીજ લેવી એમ લખેછે પણ જેમ તે કંઈ ખત્તા શકતું નથી તેમ વર સંબંધી બાબતોમાં પણ સુધારો થવો જોઇએ.

કુળવાનોને વિ. જે એથી બાબતમાં ખતાવ્યું છે તેના સંબંધમાં એટલુંજ લખવાનું કે કુળવાનોને વિદ્યા બાબતની તેમજ ખીછ બાબતની હરકત ન નડવાથી તે લોકને ભણવાની તેમજ તેમનાં મા બાપોને ભણાવવાની ઓછીજ ગરજ રહે છે જેથી વિદ્યામાં ઘણા ઘટાડો રહે છે જેથી જ્ઞાત સમસ્તને ગેરફાયદા છે. કલમ ૫ મીતો સ્વતઃસીધ છે કારણ કે તેમની લો ખંરા, ન.દા નહીં ત્યારે તેમનાં છોકરાં શીરીતે મંડાય? કલમ ૬ વિશે વધુ લખવું જરૂર નથી.

કલમ ૭ની બાબતમાં કુળનો વાંધો કાઢી લોક પ્રદેશ જતારહે છે જેથી કેટલાક વર તેમજ કન્યાઓનો સામાન્યરીતે જોતાં ટોટો પડે છે પણ જો ઉપર મુજબ રીવાજ થાયતો તેમનું ખહાનું પણ ફર થાય જેથી સૌ સુખી થાય.

### સાધારણ રીતે આપવા લેવાના ફાયદા.

ઊંચ નીચનો અંતર ન ગણતાં અપાતી હોયતો દરેક માણસને પોતાનાં છોકરાં તરફ ખાસ દરકાર થાય છે. કુળવાનના મનમાં એમ ધાસ્તી રહે કે છોકરો સારો નહીં નિવડેતો આપણે પણ રહી જઇશું જેથી તેઓ સુધરે વગર કુળવાનને આશા થાયકે આપણે છોકરો સારો નિવડશેતો સારા ધરની કન્યા આપણને મલશે તેથી તે પણ સુધરે.

કુળનો અંતર ન હોવાથી તેની નજર ખાસ સારા થવા તરફ થાય છે જેથી વ્યાપાર રોજગારે પ્રદેશ જતાં તે ડરતો નથી ( જે હાલ રહી જવાની ધાસ્તીને લીધે ખત્તા નથી ) ને તેથી તે સારો થાય.

કદાચ તમે એમ કહો કે શું ખુનીયાદ ઓટી? તોતેના જવાબમાં હા લમાંતો પૈસોજ ખુનીયાદ ગણાય છે એક બાપના બે દીકરામાં એક ખુનીયાદને ખીન્ને નહીં તે સાથી ફક્ત પેશાથીજ ?

વર ( સામાન્યમાં ) શું શું ચીજની અવસ્ય જરૂર છે તે સાંભળો. ૧ કુલ ૨ ઉમર મોટી ૩ વિદ્યા ૪ રીતભાત ૫ મુરખી ૬ ધંધો ૭ બાતોપીતો.

કેટલી ચીજ જોવાની જરૂર છે તેમાં જો તમામ ગુણુવાળો હોય તો ઉત્તમ. કુળ ન હોય પણ ખીજ બધા ગુણુ હોય તો મધ્યમ ખીજ બધા ગુણુ ન હોય પણ ઉમર (બરાબર) ને વિદ્યા બેજ હોય તો કનિષ્ઠ પણ ખીજ બધા ગુણુ હોય પણ ઉમર નહાની હોય તો તેતો નજ કરવા લાયક એટલે નેજ છે. માટે એ વાતનો ખંદાબસ્ત થશે તોજ સુખો થઇશું નહીં તો છતે ભાણુ ભુખે મરવાનું થશે.

### તેનું કારણ.

કુળીનમાંના કેટલાક વરન મળવાથી ખીજે કન્યા દશે તમને પુછશે નહીં તો શું અટકાવ કરશો ?

હીણુ કુલના ગણાતા કન્યા ન મળવાથી ખીજે ભરાશે.

એનુ પરીણામ શું થશે આખર કંઈજ નહીં “ રંડાયા પછી ડહાપણ ” જેમ રંડેલી સ્ત્રી પોતાના ધણીની હાજરીમાં તેને સુખ નહીં આપ્યું હોવાથી પસ્તાય છે તેમ આપણે પણ ભુખે મરવાનો વખત થશે ત્યારે નહીં સુધરવાને માટે પસ્તાવું પડશે પણ બગડ્યા પછી જેમ સુધરતુ નથી તેમ ખાજ ગયા પછી હાથ લાગનાર નથી.  
( ઇસ્પનીતિની પેટ અને અવયવની વાત વાંચો )

### ૨ પ્રદેશ જતાં અટકવાનું કારણ.

આપણા કેટલાક લોક ચંદ્રપુરવાળા કનકાવતીવાળાને તેમજ કનકાવતીવાળા ચંદ્રપુરવાળાને કન્યા દેતાં કેટલીક વખત આચકો થાયછે તેનું કારણ માત્ર એટલું જ કે આપણા લોકમાં “ખાનાપીના ખેરસલા ને ધીંગાણા ખોતેરા ” સહી ધંધો થઇ પડ્યો છે. ધંધો મળે નહીં પણ દેસતો દેટલોજ ઘરમાં તો ખાય પણ નહીં પણ જો છોકરાની જાન કાઢવાની આવે તો તે એમ જાણુ કે આ વખત મારી જેટલી સાયલી ન દેખાય એટલી ઓછી ભાડે માણુસો તેડી લાવે જેથી પોતે ખરાબ થાય એટલુંજ નહીં પણ વેવાઇ ગરીબ હોકે પછાસાદાર હો તો તેને પણ તે વેઠ ઊંચકવી પડેછે “ ભાડે માણુસો કેવલ નકામાં લાવવાથી શું આખરુ વધે ખરી ? ” એને માટે એવો ખંદાબસ્ત થવો જોઈ કે વરવાળાએ કન્યાવાળાના ગામમાં પંદર દીવસ અગાઉ ધર ભાડે લઇ રહેવું અને ત્યાં રહી પોતાનામાં શક્તી હોય તેટલાને બોલાવે. ચાર દહાડા પોતાને માથે વેઠવું પડે તો પારકાને શું વીતે છે તે જાણુ એથી ન્યાતને પરદેશનો આચકો દુર થાયછે જેથી સુખનું અને ધાડા સંબંધનુ મુલ જામે છે.

**૫મું લોક**—શાખાશ જ્ઞાતીમીત્ર એવાત અમારા મનમાં હતી  
હવે વિગતવાર સમજવાથી અમે નિશ્ચય કર્યો કે હવે  
થી એ તથા બીજા કેટલાક ના પસંદ ચાલ કર  
કરવા જોઈએ માટે કરાવ કરીએ છેએ.

કરાવ.

૧ કંઈ એકલું કુળ જોઈ કન્યા કોઈએ દેવી નહીં. કુળ હિ  
ણનો\*ગણાતો વર બણેગો હોવાથી કુળીન ગણાશે.

૨ જે એ કાપદો તોડશે તેને રૂ. ૧૦૦૦) દંડ.

૩ પ્રદેશ છોડશે પરશુવનારને પદર દીવસ આગમ્ય તે ગા  
મમાં ઘર લઈ રહેવું પડશે.

૪ જે ઘરનું ખેર ફગાવે ગાય તે ઘર ધણીના રૂ. ૧૧ દંડ.  
ઓણી વિગને કરાવ કર્યો છે તે કોઈએ તોડવો નહીં.

પ્રેક્ષણશાહ ઢીલાશાહ સહી.

ટેકચંદ મેરચંદ સહી.

કંડાદાસ આજંદીદાસ સહી.

ધરમદાસ નીતિદાસ સહી.

ઠાવકાદાસ હુંપદદાસ સહી.

હવેતો રજા લગીજી. રા જાય છે.

ભાઈ રાંમ રાંમ રાંમ રાંમ રાંમ રાંમ રાંમ.

( નવપાઞ્ચો. )

\* આ સખ્દમાં દશાષ્ટો, ચોકરી, મડી, મેતા, વી. નો સમાસ થાય છે

—:૦૦૦૦:—

સમાપ્ત.





